

MODERN STANDARD ARABIC
BASIC COURSE

Volume XVIII
Lessons 137-143

June 1975
Revised November 1976

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

PREFACE

This Modern Standard Arabic Basic Course, consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute, Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours of instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used as required.

CONTENTS

	<u>PAGE</u>
Lesson 137	1
Lesson 138	19
Lesson 139	43
Lesson 140	69
Lesson 141	78
Lesson 142	96
Lesson 143	118

الدرس المئة والثاني والأربعون

Lesson 137

First Passage

النص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

مجلس الأمن يبحث مصير الكونجو

دول الغرب تقوم بِسْنَا وَرَاتٍ لِتَنْحِيَةِ منذ وُبُورِ روسيا عن رِيَاسَةِ مجلس الأمن سِيَلَانٍ تسحب قواتها من الكونغو احتجاجاً على تَصْرُفَاتِ هرمانشولد يُوعِسْتَ لِفِيَا تصف الموقف في الكونغو بأنه يُشَيرُ إِلَى نَزْعَاجٍ

اجتمع مجلس الأمن أمس بـنـاءً عـلـى طلب الاتحاد السوفييتي لبحث مصير الكونجو .
وقد كان هذا المصير نفسه موضوع بحث طويل في معظم العواصم الدولية ، وأعلنت
من بعضها قرارات خطيرة بشأن الموقف في الكونجو .

وقد عقد المجلس جلستين أولاً هما في الساعة السادسة مساءً والثانية في منتصف الليل . ودارت فيهما مناقشات بين دول الغرب لتنحية مندوب روسيا عن رئاسة المجلس وتعقيده الموقف وعدم الثخانة قرار بشأنه . ولكن المجلس بدأ مناقشة "الموقف في الكونجو" بعد أن وافق على مشروع مندوب سيلان .

بحث المشكلة على أساس اقتراح سيلان

وفي أثناء الجلسات ، جرت مناقشات بين الوفود الغربية أدت إلى تقديم مشروع قانون ضد المشروع الروسي الموجود في مذكرة الاتحاد السوفييتي .

وينص المشروع الغربي على اعتبار أي اعتداء على حقوق الإنسان في الكونغو مُنافياً لبُنادق الأمم المتحدة ، وعلى أنه يجب عدم اتخاذ أية إجراءات غير قانونية ضد أي شخص معتقل في الكونغو .

وقد تمت الموافقة على اقتراح مندوب سيلان بعد أن حاول المندوب الفرنسي أن يوقفه .

وقد أدى هرشولد ببيان في الجلسة الثانية قال فيه "إذا انسحبت الأمم المتحدة الآن من الكونغو، فإن كل شيء سيرجع إلى ما كان عليه من قبل ."

Exercise on the First Passageتمرين على النص الأول

According to the above passage, which of the following statements is true and which is false?

1. The Security Council met to discuss the fate of the Congo.
2. The Security Council met on America's request.
3. The Security Council held three meetings to discuss the problem.
4. The Russian delegate presided over the meetings.
5. The Russian proposal was approved.
6. The Security Council approved a resolution protecting the legal rights of prisoners in the Congo.
7. During the second meeting, it was indicated that the U.N. forces should withdraw from the Congo.
8. France was in full agreement with the proposal submitted by Ceylon.
9. Prior to the meetings of the Security Council, several governments expressed concern over the situation in the Congo.
10. The news item clearly specifies the nature of the crisis which developed in the Congo prior to the Security Council's meetings.

1. Replace each of the underlined words by a synonym:

من أول إنسان سار على سطح القمر؟

يبدأ فصل الشتاء في شهر كانون الأول.

مناخ مصر بارد في شهر كانون الثاني.

سيحصل ابني على شهادة الملاوريوس في العام العقب.

أختتم المؤتمر يوم الخميس الماضي.

أسفر اجتماع الرؤساء العرب عن نتائج مرضية.

لم يطرأ شيء جديد على موضوع الخلاف بين إيران والعراق.

ليس لدى الوقت الكافي.

يتفرع النيل عند القاهرة إلى فرعين.

دبر القائد خطّة لغزو المنطقة.

عُقدت اتفاقية تجارية بين الدولتين.

أظهر المدير اهتماما بالمشروع.

2. Use each of the following expressions in a complete sentence:

توصية ، عبء ، نسبة ، معين ، في المئة ،

تغيير عما كان عليه ، تحمل ، تبنت ، يعتمد على

First Homeworkالواجب المنزلي الأول

(1) With the help of the tape, study the **first passage** thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

اتَّخَذَ (المضارع :)

أَثَارَ (المضارع :)

أَثَارَ الْأَنْزِعَاجَ

أَدْلَى (المضارع :)

أَسَاسٌ (الجمع :)

عَلَى أَسَاسٍ

أَنْزَعَ (المضارع :)

بِنَاءً عَلَى

تَصَرَّفَ (المضارع :)

تَصَرُّفٌ (الجمع :)

() رِئَاسَةً = رِئَاسَةً (الجمع :)

سِيلَانٌ

() مُذَكَّرَةً (الجمع :)

() مَصِيرٌ (الجمع :)

مِنْ قَبْلُ

مَنَافِي

مَنَوْرَةً (الجمع :

مِيَثَاقٍ (الجمع :

نَحْنَ (المضارع :

يُوْغُسْ لَأَفِيَا

Second Passageالنص الثاني

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

يَقْعُ الْمَغْرِبُ فِي الْزَّاوِيَةِ الشَّمَالِيَّةِ الْفَرَّابِيَّةِ مِنْ قَارَّةِ أَفْرِيْقِيَا ، وَيَحْدُدُهُ مِنَ الْشَّمَالِ الْبَحْرُ الْأَبِيْضُ الْمُتَوَسِّطُ ، وَمِنَ الْشَّرْقِ وَالْجَنُوبِ الْجَزَائِرُ ، وَمِنَ الْغَربِ الْمُحيَطُ الْأَطْلَنْتِيْكُوْنِيْ . وَالْمَغْرِبُ أَقْرَبُ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ أُورَبَا ، إِذْ لَا يَفْصُلُهُ عَنْ أَسْبَانِيَا غَيْرُ مُضِيقِ جَبَلِ طَارِقِ .

سِاحَةُ الْمَغْرِبِ تُقَدَّرُ بِمَئَةٍ وَأَرْبِعَةِ وَسَبْعِينِ أَلْفَ مِيلٍ مُّرَبِّعٍ ، وَيَبْلُغُ عَدْدُ سَكَانِهِ نَحْوَ خَمْسَةِ عَشَرَ مُلْيُونًا وَخَمْسِ مِائَةٍ وَتِسْعَةِ وَسَبْعِينِ أَلْفَ نَسَمَةً .

مِنَاحُ الْمَغْرِبِ مُعْتَدَلٌ مُّطَرِّ في الْمَنَاطِقِ الْوَاقِعَةِ عَلَى السَّاحِلِ ، أَمَّا فِي الْمَنَاطِقِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الصَّخْرَاءِ فَإِنَّ الْمِنَاحَ قَارِيٌّ .

سَكَانُ الْمَغْرِبِ الْأَصْلِيُّونَ هُمُ الْبَرَّيْرُ ، أَمَّا السَّكَانُ الْحَالِيُّونَ فَهُمُ نَتِيْجَةُ اخْتِلاَطِ الْبَرَّيْرِ بِالْعَرَبِ وَالْأَنْدَلُسِيِّينَ . وَمُعَظَّمُ السَّكَانُ مُسْلِمُونَ ، لَكِنَّ فِي الْمَدِنِ الْمَغْرِبِيَّةِ عَدِدًا مِنَ الْسَّيْحِيَّنِ وَالْيَهُودِ . وَالْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ الْلُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْلُّغَةَ الْفَرْنَسِيَّةَ مَا تَزَالُ لُغَةً إِلَيْرَادَةِ وَالْتَّعْلِيمِ .

يَشْتَغِلُ أَكْثَرُ سَكَانِ الْمَغْرِبِ بِالْزَّرْعِ وَتَرْبِيَةِ الْحَيَّانَاتِ ، وَأَهْمَّ الْمَحَاصِيلِ الْزَّرَاعِيَّةِ الْحَبَوْبُ وَالْزَّيْتُونُ وَالْبَلْحُ وَالْعَنْبَرُ .

وَأَهْمَّ الْمَعَادِنِ فِي الْمَغْرِبِ الْفَوْسَاتُ وَالْكُوبَالُ وَالْمَنْجَنِيزُ وَالْحَدِيدُ وَالرَّصَاصُ

والزنك . كذلك تُوجَدُ في المغرب كميات قليلةٌ من البترول . وتعتبرُ السِّيَاحَةُ مصدراً هاماً من مصادر الدخل القومي في المغرب .

حَصَلَ المَقْرِبُ عَلَى اسْتِقْلَالِهِ فِي الثَّانِي مِن شَهْرِ مَارسِ سَنَةَ أَلْفِي وَتَسْعِ مِئَةِ وَسِتِّ وَخَمْسِينَ فِي زَمْنِ السُّلْطَانِ مُحَمَّدِ بْنِ يُوسُفِ الَّذِي عُرِفَ بَعْدَ اسْتِقْلَالِهِ بِالْمَلْكِ مُحَمَّدِ الْخَامِسِ . وَيَقْدَمُ اسْتِقْلَالِهِ بِخَمْسِ سَنَوَاتٍ ، مَاتَ الْمَلْكُ مُحَمَّدُ الْخَامِسُ وَتَوَلَّ الْحُكْمَ بَعْدَهُ ابْنُهُ الْمَلْكُ الْحَسَنُ الثَّانِي .

نِظامُ الْحُكْمِ الْحَالِيُّ فِي المغرب هُوَ النِّظامُ الْمُلْكِيُّ الْبِرْلَانْدِيُّ . وَقَدْ صَدَرَ الدُّسْتُورُ المَفْرِيَّيُّ فِي سَنَةِ أَلْفِي وَتَسْعِ مِئَةِ وَاثْنَتِينَ وَسِتِّينَ . وَالْمَلْكُ يَتَمَتَّعُ بِنِعْوَدٍ عَظِيمٍ فِي الْمَيْدَانِ السِّيَاسِيِّ وَالْمَيْدَانِ الْدِينِيِّ ، وَهُوَ كَذَلِكَ الْقَائِدُ الْأَعْلَى لِلْقُوَّاتِ السَّلْحَةِ .

وَالْمُلْكَةُ الْمَفْرِيَّةُ عُضُوٌّ فِي هِيَةِ الْأُمُّ الْمُتَّحِدَةِ ، وَفِي جَامِعَةِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَفِي مُنْظَمَةِ الْوَحْدَةِ الْأَفْرِيَقِيَّةِ . وَلِلْمُلْكَةِ الْمَفْرِيَّةِ عَلَاقَاتٌ وَدَيَّةٌ بِمُعْظَمِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ لَا سِيَّما الْجَزَائِرُ وَتُونِسُ وَلِبِيَّا ، كَمَا أَنَّ عَلَاقَةَ الْمُلْكَةِ الْمَفْرِيَّةِ بِالْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ حَسَنَةٌ جَدِّدًا فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ .

عَاصِمَةُ الْمُلْكَةِ الْمَفْرِيَّةِ هِي الرَّبَاطُ ، وَلَكِنَّ مَدِينَةَ الدَّارِ الْبَيْضَاوِ تُعَتَّبَرُ الْعَاصِمَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ وَالْتِجَارِيَّةُ . وَمِنَ الْمُدُنِ الْمَفْرِيَّةِ الْهَامَةِ مَرَاكِشُ وَفَاسُ وَطَنْجَةُ .

Exercise on the Second Passageتمرين على النص الثاني

Answer the following questions:

1. Where is Morocco located?
2. Describe the climate of Morocco.
3. Of what ethnic composition are the inhabitants of **Morocco**?
4. Compare the function of French with that of Arabic in Morocco.
5. Is Morocco an industrial country or an agricultural one?
Explain.
6. Describe the political system in Morocco.
7. Is Morocco a member of the Arab League?
8. Mention three important cities in Morocco.

Second Reviewالمراجعة الثانية

1. Complete each of the following sentences with the appropriate expression. An example is given below.

١ - مثال:

المسجد مكان ← المسجد مكان يصلي فيه المسلمون .

تقع أسوان

الاسكندرية

الدلتا هي الأرض

السويس مهمة لأنها

تقع بور سعيد في الطرف

وادي النيل هو الأرض

قمة الجبل

شبه الجزيرة

الشتاء

المُشتريات هي

المبيعات هي

الواردات هي

الصادرات هي

٢ - مثال :

نجحوا في الامتحان . نجحن في الامتحان .

استجابوا لرغبة الأستاذ .

توقع أن تسفر الجلسة عن نتائج مرضية .

اهتموا بدراسة المسألة .

نشأ في مدينة القاهرة .

تنقل بين بلاد الشرق الأوسط .

اشتركوا في المناقشة .

أقاموا في القاهرة سنتين .

تنافسا على الوظيفة .

ظنّ الأمر سهلاً .

أرادوا الالتحاق بالجامعة ولكنّهم لم يتمكّنوا من ذلك .

3. Use the antonyms of the underlined words in complete sentences:

أسقطت طائرات العدو وقابلتها على العدنّيين .

اضطررتُ إلى السفر بالقطار .

أنهى الوزير خطابه بتقديم الشكر إلى الشعب .

أذعنت مصر لقرار مجلس الأمن .

مناخ المناطق الصحراوية حار جاف .

الشعب المصري ذو تاريخ عريق .

لبنان مشهور بجباله .

انعقد الاجتماع في الساعة التاسعة بالضبط .

تأخر البلد في الصناعة .

العميد غائباليوم .

الوضع الآن سيء .

الواجب المنزلي الثانيSecond Homework

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

اُخْتَلَطَ (المضارع : ب)

اُخْتِلَاطٌ

الْأَنْدَلُسُ

أَنْدَلُسِيٌّ (الجمع :

فَصَلَ (المضارع : عن)

كُوِيَالْتٌ

فَارِّيٌّ

مَضِيقٌ (الجمع :

مَضِيق جَبَل طَارِقٍ

مُنْجَنِيزٌ

Exercise on the Two Passages

تمارين على النصّين

A. Exercise on the first Passage

(١) تمارين على النصّ الأول

Summarize the first passage in Arabic.

B. Exercise on the Second Passage

(ب) تعرّف على النّص الثاني

أكمل كلاً من الجمل التالية معتمدًا على فهّمك للنص الثاني :

- ١ - المُفْرِبُ أقرب الدول العرَبِيَّةِ من
- ٢ - مناخ المُفْرِب
- ٣ - سُكَانُ المُفْرِب
- ٤ - يشتغل أكثر سُكَانُ المُفْرِبِ ب
- ٥ - أَهْمَّ الْمَعَادِنِ فِي المُفْرِبِ
- ٦ - يَتَّسِعُ مَلْكُ المُفْرِبِ ب
- ٧ - نظام الحكم الحالي في المُفْرِب
- ٨ - المُفْرِبُ عَضْوٌ فِي
- ٩ - لِلْمُفْرِبِ عَلَاقَاتٌ وَدَيَّةٌ ب
- ١٠ - عاصمة المُفْرِبِ هِي, وَمِنْ أَهْمَّ الْمَدَنِ الْمَفْرِبِيَّةِ الْأُخْرَى

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence:

قدمت اليمن الجنوبيّة مذكرة إلى الجامعة العربيّة .

لن يُعرف مصير المتأمرين قبل نهاية الشهر الحالي .

قام مندوبو الدول الغربيّة بمناورة لتنحية المندوب الروسي عن رئاسة الجلسة.

تقوم العلاقات بين أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبيّة على أساس التعاون في جميع العيادين .

تعرّفت على يوجسلافيا يدرس اللغة العربيّة في جامعة القاهرة .

وضع ميثاق الأمم المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية .

يفصل مضيق جبل طارق أفريقيا عن أوروبا .

أثار تصرف المدير عدداً من الموظفين .

2. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the set within the corresponding parentheses.

كان العرب يسمون أسبانيا بـ بلاد ____ . (جبل طارق ، الأندلس ، غرب أوروبا)

إذا كان المناخ حاراً جداً في الصيف وبارداً جداً في الشتاء، فإنه يسقى مناخا ____ . (معتدلاً ، قارئياً ، ساحلياً)

تولى المندوب الروسي ____ مجلس الأمن . (عضوية ، رئاسة ، اجتماع)
تسقى الجزيرة الواقعة في جنوب الهند بـ ____ . (عدن ، سيلان ، قبرص)

اشتركت جميع الدول في وضع — الأمم المتحدة . (ميثاق ، استفتاء ،
مقر)

قدم زعيم العمال — إلى إدارة الشركة . (دستورا ، تصرف ، مذكرة)
تبحث جامعة الدول العربية — اللاجئين الفلسطينيين . (أساس ،
مصير ، امتياز)

— المصريون بغيرهم من الشعوب نتيجة للاستعمار الأجنبي . (حارب ،
اعتدى ، اختلط)

انعقد مجلس الجامعة العربية — طلب العراق . (تكريما ل ، طبقا ل ،
بناء على)

هل احتلال دولة لدولة أخرى — لميثاق هيئة الأمم المتحدة ؟ (مناف ،
مدبر ، مقابل)

3. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting
of سوف and a present-tense form.

اتخذ مجلس الأمن قرارا بشأن مشكلة فلسطين .

أثار تصرف العمال انزعاج الحكومة .

أدلى رئيس الجمهورية ببيان هام مساء اليوم .

انزعج القائد عندما علم بنتيجة المعركة .

نُحي المدير عن منصبه .

قامت القوات البحرية بمناورات حربية قرب ساحل الإسكندرية .

قدمت سوريا مذكرة احتجاج إلى الجامعة العربية .

4. Listed below are sets of expressions. Use each set in a sentence.

سيلان - يوغسلافيا - حياد .

مناخ - مناطق صحراء وية - قاريّ .

أجرت - مناورات - المحيط الهادئي .

المغرب - معادن - كوبالت - منجمين .

الموقف - يشير الانزعاج .

أدلى - بيان - اللاجئين .

تحي - قائد - هزيمة .

تصرّف - مدير - أثار - الموظفين .

اختلط - البربر - العرب .

يفصل - الخليج العربي .

الدرس المئة والثالث والأربعون

Lesson 138

First Passage

النص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

بحث الإفراج عن جاسوس بريطاني
 القاهرة تبحث الفكرة تقديراً للمؤرخ البريطاني أرنولد توينبي
 القاهرة تريد لندن أن تعرف أن كلمة حق واحدة أقوى
 من كل الأساطيل والجيوش

علم السندي السياسي للاهرام ان حكومة الجمهورية العربية المتحدة درست
 أمس فكرة الإفراج عن الجاسوس البريطاني الذي قضى في السجن أكثر من أربع
 سنوات حتى الآن .

وذلك على إثر الماناظرة الطويلة التي اشتركت فيها المؤرخ البريطاني أرنولد توينبي ضد سفير أجنبي في كندا . وكانت الحكومة البريطانية قد حاولت بكل الطرائق ان تصل الى الإفراج عن الجاسوس ، ولكن حكومة الجمهورية العربية المتحدة رفضت ان تستجيب لأي من هذه الطرق .

ثم تمكن صوت بريطاني واحد ، صوت عادل قال كلمة الحق في موضوع المشكلة من ان يتحقق رغبة الرأي العام البريطاني وان يضع فكرة الإفراج عن الجاسوس البريطاني

مَوْضِعَ الْبَحْثِ تَقْدِيرًا لِلْمُؤْرِخِ الْبَرِيطَانِيِّ .

وقد كانت المُناَظِرَةُ التي اشترك فيها توينبي مع السفير الاجنبي في كندا من أهم الحوادث الغُرْبَيَّةِ والسياسية خلال الفَتْرَةِ الْحَالِيَّةِ . وفي هذه المُناَظِرَةِ قال توينبي : لا تحاولوا إخْمَادَ صوتي ، بل لا تحاولوا إخْمَادَ صوت صَمِيرِكُمْ .

وكان توبينبي قد شرح مشكلة فلسطين وحقوق شعبها.

ومن---ز الدقيقة التي وصلت فيها نصوص المناظرة بدأ البحث في طریقة يعرب بها الشعب العربي عن تقدیره لعالم بريطاني حر .

Exercise on the First Passage

تمرين على النص الأول

1. Summarize, in English, the contents of the above passage.
2. Is the passage written in a completely neutral style? Explain.
3. What effect is the passage likely to have on Arab readers?
What effect is it intended to have on non-Arab readers?

1. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the list which introduces this exercise.

تدور ، تبدي ، انتشرت ، وردت ، مأدبة ، على متن ، تكريما ،
رئيس هيئة أركان حرب القوات المسلحة ، جانب ، ميشاق ،
نسبيه ، ولادة ، طبقا ، بناً على ، أصنام ، نصوص

رسالة النبي محمد بين القرشيين بعد غزوه لمكة وتحطيمه
الـ التي كانت بالكعبة .

الآن مباحثات بين روسيا وأمريكا بشأن الوضع الحالي في
الشرق الأوسط .

أقام السفير عشاء لوزير الخارجية الأمريكي .
اجتمع بوزير الدفاع الروسي .

سافر الفريق أول أحمد اسماعيل الى دمشق طائرة خاصة .

وافق ال المصري على اقتراحات الوفد الفرنسي .
صودرت أملاك الأغنياء لقرار الحكومة .

أنباء هامة في جريدة اليوم .
الحكومات الأوروبية اهتماما كبيرا بمشكلة الوقود .

2. Rewrite each of the following sentences using the passive, instead of the active form of the verb:

استهلّ الوزير خطابه بشكر الحاضرين .

تم دّبر المجرمون المؤامرة ؟

هل وجّهت الحكومة الأمريكية اندارا الى روسيا ؟

أين دفنت الحكومة المصرية الملك السابق فاروق ؟

حطّمت قوّاتنا الجوية سفن العدوّ .

كرّم الرئيس الأمريكي رّواد الفضاء بعد عودتهم من القمر .

استأنفت الدولتان المباحثات في الأسبوع الماضي .

اعتدت قوّات العدوّ على مدننا .

افتتح رئيس الوزراء الجلسة في الساعة التاسعة صباحاً .

مدّت الشركة عدداً من أنابيب البترول الى البحر الأبيض المتوسط .

اعتقلت الحكومة عدداً من أعضاء الحزب الدستوري الاشتراكي .

3. Rewrite each of the following sentences using the past-tense form of the underlined verb.

سوف يستهلّ مجلس النواب أعماله بالنظر في الميزانية الجديدة .

سوف يدّبر أداء الحكومة مؤامرة لقلب نظام الحكم .

سوف يمدّ عدداً من خطوط السكك الحديدية في هذه المنطقة .

سيوجّه الطلّاب رسالة الى العميد .

سوف تسيطر قوّاتنا على المنطقة .

سوف يُبدي الوزير اهتمامه بالمسألة .

سوف تدور المباحثات حول إعادة العلاقات السياسية .

سوف تقام حفلة لتكريم الوزير .

سوف ينتشر الخبر في المدينة كلها .

سوف تحطم الحكومة كلّ مقاومة .

سوف يُدفن الوزير اليوم .

الواجب المنزلي الأولFirst Homework

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

() أَخْمَدَ (المضارع :

() أَسْطُول (الجمع :

() اغْتَصَبَ (المضارع :

(عن) أَفْرَجَ (المضارع :

حَقٌّ

كَلِمَة حَقٌّ

() حَقٌّ (الجمع :

() حَقَّقَ (المضارع :

() ضَمَّير (الجمع :

() طَرِيقَة (الجمع :

عَلَى إِثْرٍ

() فَتْرَة (الجمع :

فِكْرٌ

فِكْرِيٌّ

() فِكْرَة (الجمع :

(قَدَّرَ (المضارع :
تَقْدِيرًا لِ
(مَنَاظِرَة (الجمع :
(الشَّيْءُ مَوْضِعُ الْبَحْثِ وَضَعَ (المضارع :

النص الثاني

Second Passage

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

كانت الدولة العثمانية في البداية ولاية صغيرة تقع على حدود الإمبراطورية البيزنطية. وبعد سنة ألف ومئتين وتسعمائة وتسعين تمكن العثمانيون من فرض نفوذهم على بلاد كثيرة، فقد غزوا إمبراطورية الروم الشرقيَّة واستولوا على أجزاء كثيرة منها، وظلوا يعتقدون بقيادة الملك محمد الفاتح حتى استولوا على القسطنطينية في سنة ألف وأربع مائة وثلاثين وخمسين. ومنذ ذلك التاريخ أصبحت القسطنطينية عاصمة الدولة العثمانية.

وفي سنة ألف وخمس مائة وسبعين عشرة هزم الأتراك العثمانيون دولة المماليك في مصر وسوريا وظلوا يحكمون البلدان أربعة قرون.

وقد غزا العثمانيون بعد ذلك بلاد المغرب العربي كُلّها، ثم فتحوا العراق واليمن، فأصبحت معظم الشعوب العربية تحت حكم الأتراك العثمانيين.

وقد تمكنوا ولاية اليمين من استعادة استقلالها في سنة ألف وست مائة وخمس وثلاثين. كما أنَّ البدو والغُنَّادِير في شبه جزيرة العرب تمكّنوا من المحافظة على استقلالهم.

وفي أوائل القرن التاسع عشر أصبحت مصر تتمتع بالاستقلال في إدارة أمورها الداخلية، وحوالي منتصف القرن نفسه استقلَّ لبنان استقلالاً داخلياً.

ونتيجةً لضعف الإمبراطورية العثمانية في نهاية القرن التاسع عشر، وقعت أكثر البلاد العربية تحت الاستعمار الانجليزي والفرنسي. كذلك وقعت ليبيا تحت الاستعمار الإيطالي، وقعت مراكش تحت استعمار فرنسا وأسبانيا.

وبعد هزيمة الأتراك في الحرب العالمية الأولى، انتهى الإمبراطورية العثمانية، وأعلن مصطفى كمال في سنة ألف وتسعمئة وثلاثة وعشرين ألفاً نظام الخلافة الذي جعل سلطان تركيا سهلاً ولاً عن جميع المسلمين، ومنهم المسلمين العرب.

Exercise on the Second Passage

تمرين على النص الثاني

Take short notes while listening to the above passage (you may stop the tape to write your notes), then elaborate on your notes orally.

1. Read each of the following sentences, then construct a sentence with the opposite meaning; do not use negative particles.

استهل رئيس المجلس خطابه بشكر الشعب .
 أعطت الحكومة ابن عيّي تصريحاً بالبقاء في أمريكا .
 وافقت الحكومة الكويتية على تمديد امتياز الشركة .
 تصدر البلاد كميات كبيرة من زيت الزيتون .
 أبدى ابن عيّي رغبته في ترك الجامعة .
 أنهى المندوبون الاجتماع بالموافقة على الميزانية الجديدة .
 استجاب الوزير لرغبة الشعب .
 أذعن الملك لرغبة الجيش .
 كانت التدابير التي اتّخذتها الحكومة سيئة .

2. Replace by a synonymous expression each of the sequences which occur within parentheses, making the necessary changes in the sentence without changing the meaning:

قررت الحكومة (عدم السماح) للأطباء بالهجرة .
 المناخ في فصل الربيع (ليس حاراً جدّاً ولا بارداً جدّاً) .
 كان لـ (اللبنانيين القدماً) حضارة عظيمة .

- مددت الحكومة (التصريح الذي يسمع للشركة بالاستمرار في أعمالها)
- تصدر تونس كثيّات كبيرة من (الزيت الذي يستخرج من الزيتون)
- زارني أمس السيد سليم و (أبو زوجته)
- وصلت البعثة الى القاهرة (على متن) طائرة خاصة
- تحدّث رئيس الجمهورية أربع ساعات (دون توقف)
- اتخذت الحكومة التدابير (التي يتطلّبها) الموقّف

3. Use each of the following items in a complete sentence:

جنرال الجيش ، الجوّ ، فريق أول ، بناء على ،
جدول الأعمال ، نصوص ، حياد ، رومانيّ

Second Homeworkالواجب المنزلي الثاني

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

() بِيرْنَطِيّ (الجمع :

الإِمْرَاطُورِيَّة الْبِيرْنَطِيَّة

خِلَافَة

نِظامُ الْخِلَافَة

() رُومِيّ (الجمع :

ضَعْف

() عُثمَانِيّ (الجمع :

الدَّولَة العُثمَانِيَّة

() قِيَادَة (الجمع :

() مَمْلُوك (الجمع :

دُولَة الْمَمْلِك

تمارين على النصينExercises on the Two Passages

A. Exercise on the first passage

(١) تمارين على النقر الأول

The first passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

بحث ال—— عن جاسوس بريطاني
 القاهرة تبحث الفكرة —— للمؤرخ британский Арнольд Туинби
 القاهرة تريد لندن ان تعرف ان كلمة —— واحدة أقوى
 من كل ال —— والجي—وش

علم المندوب السياسي للاهرام ان حكومة الجمهورية العربية المتحدة درست
 أمس فكرة ال—— عن الجاسوس британский الذي قضى في السجن أكثر من أربع
 سنوات حتى الآن .

وذلك —— المُناَظِرَة الطويلة التي اشتركت فيها المؤرخ бритانский
 Арнольд Туинби ضد السفير الاجنبي في كندا . وكانت الحكومة британская قد حاولت
 بكل ال—— ان تصل الى ال—— عن الجاسوس ، ولكن حكومة الجمهورية العربية المتحدة
 العربية المتحدة رفضت ان —— لأي من هذه ال—— .

ثم تمكن صوت بريطاني واحد ، صوت —— قال كلمة ال—— في موضوع
 المشكلة ، من ان —— رغبة الرأي العام бритانский وان يَصْبَع — الإفراج
 عن الجاسوس бритانский — البحث تقديرًا للمؤرخ бритانский .

وقد كانت الـ — التي اشترك فيها توينبي مع السفير في كندا من
أهم الحوادث الـ — والسياسية خلال — الحالية . وفي هذه الـ —
قال توينبي : لا تحاولوا — صوتي ، بل لا تحاولوا — صوت ضميركم .

وكان توينبي قد شرح مشكلة فلسطين و — شعبيها .
ومنذ — الدقيقة التي وصلت فيها نصوص الـ — بدأ البحث في
طريقة يعرب بها الشعب العربي عن — لعالم بريطاني حر .

B. Exercise on the Second Passage

(ب) تمارين على النص الثاني

اختر أنساب الإجابات لكل من الأسئلة التالية :

١ - بدأ الأتراك العثمانيون غزوهم بالاستيلاء على

(ا) الإمبراطورية البيزنطية

(ب) الإمبراطورية الرومانية

(ج) مصر

٢ - كانت عاصمة الدولة العثمانية هي

(ا) أزمير

(ب) القسطنطينية

(ج) أضنة

٣ - حكم الأتراك العثمانيون سوريا ومصر لمدة

(ا) شهور قليلة

(ب) سنوات قليلة

(ج) أربعة قرون

٤ - أول بلد عربي استعاد استقلاله من الأتراك

(ا) الجزائر

(ب) العراق

(ج) اليمن

٥ - وقعت أكبر البلاد العربية في نهاية القرن التاسع عشر تحت استعمار

(ا) ألمانيا

(ب) إيطاليا

(ج) إنجلترا وفرنسا

٦ - البلد العربي الذي وقع تحت استعمار إيطاليا هو

(ا) مراكش

(ب) السودان

(ج) ليبيا

٧ - انتهت الامبراطورية العثمانية

(ا) بعد الحرب العالمية الثانية

(ب) بعد الحرب العالمية الأولى

(ج) أثناء حكم مصطفى كمال

٨ - مؤسس تركيا الحديثة هو

(أ) السلطان محمد الفاتح

(ب) مصطفى كمال

(ج) عثمان بن عفان

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

1. Use the plural of the underlined forms in complete sentences.

أُجْرِيَ الاِسْتِفْتَاهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي يَنْصُّ عَلَيْهَا الدَّسْتُورُ .

كَانَتِ الْمُنَاظِرَةُ أَهْمَّ حَادِثٍ فَكَرِيٍّ فِي السَّنَوَاتِ الْثَّلَاثِ
الْمَاضِيَّةِ .

قَالَتْ جَرِيدَةُ الْأَهْرَامِ أَنَّ مَصْرَ تَرِيدُ لِكْمَةَ حَقٍّ تَرْضِي الْفَضَّلَيْرَ
الْإِنْسَانِيِّ .

تَقدَّمَتْ مَصْرُ تَقدِّمَتْ مَا عَظِيمًا فِي الْفَتَرَةِ الْأُخِيرَةِ .

أَرْسَلَتْ أَمْرِيْكَا أَسْطُولَهَا السَّادِسَ إِلَى الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ .

لِكُلِّ شَعْبٍ الْحَقُّ فِي أَنْ يَحْكُمْ نَفْسَهُ .

صَدِيقِي رُومِيِّ كَاثُولِيْكِيِّ .

حَاوَلَ عَبْدُ النَّاصِرِ أَنْ يَضْعِفَ فَكْرَةَ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَوْضِعَ التَّنْفِيذِ .

كَانَ مَرَادُ بَكَ مَلُوكَا ثُمَّ أَصْبَحَ حَاكِمًا لِمَصْرَ .

مُنْحِ الْعَالَمِ جَائِزَةُ نُوبِلِ تَقدِيرًا لِجَهَودِهِ الْعَلَمِيَّةِ .

2. Use each of the following sets in a sentence:

ضُعْفٌ ، الْإِمْپِرَاطُورِيَّةُ الْعُثْمَانِيَّةُ ، بَرِيْطَانِيَا وَفَرْنَسَا .

تَولِيَّ ، قِيَادَةُ الْجَيْشِ .

حكم ، ماليك ، فترة .
 فتح ، خلافة ، عمر بن الخطاب .
 القسطنطينية ، الامبراطورية البيزنطية .

3. Negate the following sentences:

اغتصبت الحكومة أموال الشركات الأجنبية .

أُفرجَ عن المعتقلين السياسيين .

تحقق رغبة الجزائر في الاستقلال من فرنسا .

يُقدّر الطالب جهود أستاذهم .

أحمدت الحكومة صوت المعارضة .

اعتُقلَ الطالب الثائرون .

كرّمَ الوزير أعضاء المؤتمر .

حطّمت قوّاتنا الجوية سفن الأعداء .

وُضعت مسألة قناة السويس موضع البحث .

أدرّ العمل الذي طلبته منك رئيسك .

اشترك المؤرّخ في المنازرة .

هل كانت مصر جزءاً من دولة المالك ؟

بيتي قريب من مقرّ قيادة الجيش .

هل كانت مصر تحت حكم الدولة العثمانية ؟

4. For each of the underlined items, choose a related word from the list which introduces this exercise:

وسائل ، تركيّ ، أخرج من السجن ، أخمد ، بعد ، أسطول ، عقل ، احتلّ ،
نفّذ ، وسيلة ، مدة ، الأمة ، يبعد ، يتفوّق ، رفض

يحتاج تنفيذ المشروع الى فترة طويلة .

تحاول الحكومة الآن تحسين طرق المواصلات .

يتحدّث هذا الكتاب عن تقدّم ال الفكر الإنساني في القرن العشرين .

تأخّرت مصر أثناً الحكم العثماني .

اغتصبت فرنسا بلاد الجزائر في القرن الماضي .

حقّقت الحكومة رغبة الشّوار .

قطعت العلاقات الدبلوماسية بين البلدان على إثر الحرب الأخيرة .

لن يجدوا طريقة لحل المشكلة .

قضت الحكومة على الثورة .

اشتركت القوى البحرية في الموقعة .

5. Replace each of the underlined sequences by a verbal noun or an expression containing a verbal noun:

قرّرت الحكومة أن تفجّ على بعض المعتقلين السياسيين .

تمكّن من أن أحقّق رغبة والدي .

ليس من حقّ دولة أن تاحتلّ الأراضي التابعة لدولة أخرى .

تناول الحكومة أن تضع سياستها الجديدة موضع التنفيذ .

استفنت الشركة عنه بعد أن أبدى الرغبة في المиграة .

احتلّ نابليون مصر لرغبته في أن يسيطر على طرق المواصلات المؤدية إلى الهند .

استقالت الموظفة بعد أن وجّه المدير انذاراً إليها .

تناول دول أوروبا أن تدبر خطّة لحل مشكلة الوقود .

تمكن أسطولنا من أن يحطم سفن الأعداء .

احتلّ نابليون مصر بعد أن هزم المالك .

6. For each of the underlined items, choose an antonym from the list which introduces the exercise:

قبل ، يهاجم ، صادرات ، واجب ، ضعف ، شجّع ،

بني ، اعتقل ، اختتم ، موت ، اعتدى ، انتشر ،

منع ، بعدها ، كره ، حقوق

انتصر الفرنسيون على مصر بسبب قوتهم العسكرية .

أفج البوليس عن الرجلين .

رجع الطالب إلى بلاده على اثر تخرّجه .

يقدر السودان المساعدات الاقتصادية التي تقدّمها أمريكا إليه .

تحمد الحكومة صوت المعارضة .

حطّم العمال الثائرون مبني الإدارة .

استهل رئيس الحكومة خطابه بشكر الأمة .

زادت واردات تونس من السيارات .

من الطبيب الذي أشرف على ولادة ابنتك ؟

الدرس المئة والتاسع والثلاثون

Lesson 139

First Passageالنص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

بلجيكا تتحج بِشَدَّة

الحكومة البلجيكية تطلب من سفيرها في القاهرة ان يتحج بِشَدَّة مجلس الوزراء البلجيكي يجتمع ٣ ساعات ويقرر استِدْعَاء السفير فورا بروكسل تَهَدِّدُ بِالاتِّجَاهِ إِلَى المنظمات الدولية اذا لم تُعَوَّضُ عن مُمْتَلَّكَاتِهَا السَّدَّوَائِرِ الْمَالِيَّةِ في بروكسل تقدر الْمُمْتَلَّكَاتِ الْمُؤَمَّمَةِ بـ ٥٠٠ مليون دو لار

طلبت حكومة بلجيكا أُمس من سفيرها في القاهرة أن يقدم احتجاجا شديدا للنَّهَمَة إلى حكومة القاهرة على تأمِيمِ الْمُمْتَلَّكَاتِ الْبَلْجِيَّةِ في الإقليم المصري ، كما طلبت من السفير أن يغادر القاهرة فورا ويرجع إلى بروكسل للتشاور معه . وقد هدَّدت الحكومة البلجيكية في الوقت نفسه بالاتجاه إلى المنظمات الدولية اذا لم تحصل على تَعْوِيضاً مناسبة من القاهرة عن مُمْتَلَّكَاتِهَا الْمُؤَمَّمَةِ . فقد أذاعت وكالات الانباء العالمية من بروكسل ان مجلس الوزراء البلجيكي عقد صباح أمس اجتماعا عاجلا دام ثلاثة ساعات لبحث مَسَأَلَةِ تأمِيمِ الْمُمْتَلَّكَاتِ الْبَلْجِيَّةِ في الإقليم المصري ، خرج بعده وزير الخارجية وأعلن للصحفيين ان مجلس الوزراء قد استدعا السفير البلجيكي من القاهرة فورا إلى بروكسل للتشاور معه . ثم قرأ الوزير على الصحفيين البيان الرسمي

التالي : " بعد أن أعلن في الكونجو - الذي لا تقوم بينه وبين بلجيكا علاقات دبلوماسية - أن دبلوماسيا من الجمهورية العربية المتحدة يعد شخصا غير مرغوب فيه ، قامت حكومة القاهرة بتأميم مؤسسات بلجيكية مختلفة . وقد أمرت الحكومة البلجيكية سفيرها في القاهرة بالاحتياج بشدة على هذه الاجراءات ، كما أمرته بأن يرجع إلى بروكسل فورا للمعاورة ، واذا لم تعود بلجيكا عن الأضرار التي وقعت ضد مصالحها القانونية، فانها ستلجأ إلى المنظمات الدولية . "

Exercise on the First Passageتمرين على النص الأول

Indicate which of the following statements is true and which is false; if a given statement is false, correct it.

1. Egypt nationalized only two Belgian firms.
2. The Belgian ambassador was directed to make no comments concerning the incident prior to his meeting with the Belgian cabinet.
3. Belgium filed a complaint with the United Nations against Egypt.
4. Egypt offered to compensate Belgium for the nationalized firms, but the Belgian government demanded a larger compensation.
5. The Belgian cabinet discussed the incident in a meeting which lasted three hours.
6. Egypt nationalized the Belgian firms as a protest against the mistreatment which certain Egyptian diplomats received in Brussels.
7. Certain expressions in the passage indicate that Egypt and Syria were united when the incident took place.
8. Following the incident, Egypt broke its diplomatic relations with Belgium.
9. News of the incident was broadcast in Belgium.
10. The nationalized Belgian firms were worth 500 million dollars.

First Review Exerciseالمراجعة الأولى

1. For each of the blanks in the following sentences, choose the most appropriate item from the list which introduces this exercise:

انزعج ، يُقدّم ، معتدل ، اتّخذ ، يُدلي ، أثار ، المُنْجَنِيز ، تَكْرِيمًا لِـ ،
نَحْن ، مَصِير ، مُنَافَّات ، رِئَاسَة ، الْزَيْتُون ، فَارِي ، بِنَاءً عَلَى ، مُنَافِـ ،
أساس

— مجلس الأمن قرارا بشأن الخلاف بين البلدين .
ألم — السفير الروسي مذكرة احتجاج إلى الحكومة الألمانية ؟
— الشعب عند ما علم بأنّ رئيس الجمهورية قُتل .
— تَصْرُفُ الطَّلَابِ انزعاج المسؤولين .
سوف — رئيس مجلس الوزراء ببيان هام في اجتماع اليوم .
سيقوم الجيش في الأسبوع القادم ب — حربية في الصحراء .
تولى الرئيس جمال عبد الناصر — مجلس الوزراء بعد قيام الثورة .
لم يتقرر — اللاجئين الفلسطينيين حتى الآن .
— رئيس الجمهورية القائد عن منصبه .
مناخ المناطق الصحراوية — .
الكوبيلت و — من أهم المعادن الموجودة في المملكة المغربية .
تَصْرُفُ سفير يوغسلافيا — التعليمات التي وصلته من عاصمة بلاده .
الاعتداء على حقوق الإنسان — لميثاق هيئة الأمم المتحدة .
بحث مجلس الأمن المشكلة على — الاقتراح الذي تقدّم به مندوب سيلان .

2. From the words in parentheses, select the one which most appropriately fills the blank in each of the following sentences:

يُعدّ طه حسين من أشهر — القرن العشرين . (أدباء ، مخترع ، حكّام)
 كانت الجمهورية العربية المتحدة تتألف من — . (ولايات ، اقليمين ، محافظتين)
 قدّرت — المالية المستكاثنة المؤسّمة بنصف بليون دولار . (الأجزاء ، الدوائر ،
 الحكومات)
 احتّت الحكومة البلجيكية ب — على تأمين ممتلكاتها في مصر . (شدة ، تعويض ،
 سرور)
 تسبّب الحروب — شديدة لا يمكن التعويض عنها ، (أضرارا ، ممتلكات ، اجراءات)
 — الحكومة سفيرها للتشاور معه . (استدعت ، استأنفت ، دبرت)
 — الحكومة العراقية شركات البترول الأمريكية . (أئمت ، عاودت ، أذاعت)
 ماتت والدة صديقي ف — حزنه عليها . (عاود ، اشتد ، شاور)
 كانت الأدبية هي زيارة من رائدات الأدب الحديث ، وكان لها في القاهرة —
 أرببي مشهور . (صالون ، دخل ، بئر)

First Homeworkالواجب المنزلي الأول

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

() أَسْتَدْعَى (المضارع :)

() إِقْلِيم (الجمع :)

() إِلَى (المضارع :)

() أَمْ (المضارع :)

() تَشَاؤَرَ (المضارع :)

() دَامَ (المضارع :)

() دَائِرَة (الجمع :)

() شَاؤَرَ (المضارع :)

شِدَّة

بِشِدَّة

شَدِيد

شَدِيد اللَّهْجَة

() ضَرَر (الجمع :)

() عَوْزَرَ (المضارع :)

تَعْوِيْرَ عَنْ

مَالِيّ

مَرْغُوبٌ فِيهِ

عَيْرَ مَرْغُوبٌ فِيهِ

مُسْتَلَّات

هَذَهْ (المضارع :

النص الثاني

Second Passage

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

مي زيارة هو الاسم الأدبي والصحي لماري زيارة ، وهي أديبة عربية ولدت في مدينة الناصرة بفلسطين سنة ألف وثمانين مئة وستة وثمانين . وفي الثالثة عشرة من عمرها انتقلت مع والديها إلى لبنان ، وعيت هناك اثنين عشرة سنة ، ثم سافرت مع والديها إلى مصر . وفي مصر نشرت كتابيها "إيزيس كونيا" و "أزارا هير حلم" ، كما نشرت عدداً من المقالات في الصحف والمجلات .

وكانت مي تتقن الفرنسية والإنجليزية والإيطالية واللاتينية ، بالإضافة إلى العربية . وكان لها في القاهرة صالون أدبي يجتمع فيه الآباء يوم الثلاثاء من كل أسبوع لمناقشة المسائل الأدبية . وقد قام بينها وبين آباء مصر عدداً كثيرة ، أثما الرجل الذي أحبتة فهو الأديب اللبناني جبران خليل جبران الذي كان يقيم في الولايات المتحدة . وعندما مات جبران في سنة ألف وتسع مئة وثلاثين ، حزنت عليه حزناً شديداً .

وبعد موت جبران يقليل مات أبوها ثم ماتت أمها ، فاشتد علية الحزن ، ومرضت سنة ألف وتسع مئة وستة وثلاثين مرضًا ظل يعاودها حتى ماتت سنة ألف وتسع مئة وأحدى وأربعين في مستشفى المعادي بالقاهرة .

وقد كانت مي زيارة من رائدات الأدب الحديث ، وما زالت تكتبها تقرأ في جميع البلاد العربية .

Exercise on the Second Passageتمرين على النص الثاني

Complete each of the following sentences relying on the information presented in the above passage.

1. Mayy Ziyada was born in
2. The countries where Mayy lived are
3. The languages which Mayy spoke are
4. The literary saloon which Mayy started in Cairo was held
5. The man whom Mayy loved
6. Mayy's sickness was a result of
7. Mayy died in
8. Mayy is considered an important literary figure because

Second Review Exercise:المراجعة الثانية:

1. Replace each of the underlined sequences with a verbal noun or an expression containing a verbal noun:

نَحْنُ المدير المُوَظَّف لَأَنَّهُ تَصَرَّفَ تَصَرِّفًا سَيِّئًا .
 استقال وزير الخارجية بعد أن أدلَّى بالتصريح .
انصرف الأعضاء بعد أن بحثوا المذكورة .
سُجِّن المدير بعد أن نُحْكِي عن منصبه .
أتقن الانجليزية بعد أن اخْتَلَطَ بالأمريكيين .
بدأت مباحثات السلام بعد أن توقَّفَ إطلاق النار .
انصرف العمال بعد أن قدَّمَا مطالبهم إلى إدارة الشركة .

2. Rewrite each of the following sentences using the passive, instead of the active, form of the verb:

عقد مجلس الأمن جلسة عاجلة بناً على طلب الحكومة المصرية .
 وضعت دول العالم ميثاق الأمم المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية .
 سُقِّيَ العرب أسبانيا ببلاد الأندلس .
أدلَّى الوزير بالتصريح في الساعة التاسعة صباحاً .
اتَّخذَ المجلس قراراً هاماً .
نَحْنُ الوزير المُوَظَّف عن منصبه .
 لم يفصل الكاتب المشاكل الاجتماعية عن المشاكل الاقتصادية .

3. For each of the underlined expressions, choose a synonymous item from the list which introduces this exercise:

الأندلس ، خاف ، صرّح ، رسالة ، قاريّ ، قانون ، اتفاقية ، تبني ،
بسبب ، سابق ، سيلان

بقي العرب في أسبانيا نحو ثمانين مئة عام.

انزعج المسؤولون السودانيون بسبب الثورة التي قامت في جنوب البلاد.

أدى إلى الوزير ببيان هام.

هل الجزيرة التي تقع جنوب الهند مستقلة؟

اجتمع مجلس الأمن أمس واتّخذ قرارا بشأن الخلاف القائم بين البلدين.

المناخ في الصحراء الكبرى حار جداً في الصيف وبارد جداً في الشتاء.

انعقد مجلس الأمن أمس بناءً على الطلب الذي قدّمه الحكومة اللبنانية.

عادت العلاقات بين العراق وسوريا إلى ما كانت عليه من قبل.

ينصّ ميثاق الجامعة العربية على التعاون بين جميع الأعضاء.

Second Homeworkالواجب المنزلي الثاني

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

() أَرِيب (الجمع:)

() أَرِيَة (الجمع:)

() اشْتَدَّ (المضارع:)

() حَزِنَ (المضارع:)

() رَائِد (الجمع:)

() رَائِدَة (الجمع:)

() صَالُون (الجمع:)
صَالُون أَرَبِيّ

() عَاوَد (المضارع:)

() مَجَلَّة (الجمع:)

() مَرِضَ (المضارع:)

A. Exercise on the first passage

١ - تمرين على النص الأول

Given below are sets of expressions. Use those sets in sentences, making sure that each sentence expresses a fact which is mentioned in the first passage.

- (١) حُكُمَةُ بُلْجِيَا ، سَفِير ، احْتِاجَاج ، لِهْجَة
- (٢) طَلْبَت ، يَفَادِر ، فُورَا ، تَشَاؤِر
- (٣) هَدَدَت ، الْالْتِجَاءُ ، إِذَا ، تَعْوِيَضَات
- (٤) وزَرَاعَةُ ، اجْتِمَاعُ ، بَحْث
- (٥) قَرْأَةُ ، وزَيْر ، بِيَان
- (٦) أَمْسَت ، لَأْنَ ، الْكُونِجُو ، دِبْلُومَاسِيَّ ، يَعْدُ ، غَيْرُ مَرْغُوبٍ فِيهِ
- (٧) قُدْرَت ، مَسْتَكَات ، مَؤَمَّة ، دُولَار
- (٨) تَحَدَّثَت ، وَكَالَات ، حَادَث
- (٩) لَا تَقُوم ، الْكُونِجُو ، دِبْلُومَاسِيَّة
- (١٠) مصر ، الْأَقْلِيمُ الْجَنُوُبِيُّ

ب - تعرّف على النص الثاني
B. Exercise on the second passage

According to the information presented in the second passage, which of the following statements are true & which are false?

- ١ - هي الاسم الأدبي لماري زيادة .
- ٢ - أقامت هي في فلسطين طوال حياتها .
- ٣ - لم تكن هي تعرف من اللغات غير اللغة العربية .
- ٤ - الصالون الأدبي الذي أنشأته هي كان ينعقد يوم الثلاثاء من كل أسبوع .
- ٥ - جبران خليل جبران أديب فلسطيني .
- ٦ - ماتت هي في لبنان .
- ٧ - مرضت هي بسبب حزنها .
- ٨ - مرضت هي مرضًا طويلا قبل موتها .
- ٩ - هي من رائدات الأدب العربي الحديث .
- ١٠ - لم تكتب هي كتابا ، لكنّها كتبت مقالات كثيرة .

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

1. Listed below are sets of words. Use each set in a sentence:

بحث ، تأمين ، الممتلكات

انزعجت ، الدوائر المالية

هدر ، العرب ، بخوب

عوض ، العراق ، مؤمّنة

شاور ، السفير

دام ، اجتماع ، ساعات

الدبلوماسي ، غير مرغوب فيه

طلبت ، تعويض ، مالي

أرسلت ، مذكرة ، شديدة اللهجة

صالون أدبي ، الأرباء

العربي ، مجلة ، أدبية ، الكويت

2. Use the past-tense form of the underlined verbs in complete sentences:

سوف تستدعي الحكومة الأمريكية سفيرها في بلجيكا للتشاور معه.

سوف تؤمّن جميع الشركات الأجنبية في العراق .

سيتشاور السفير والوزير .

سوف يدوم الاجتماع ساعات طويلة.

سوف يشاور الرئيس وزراء قبل إصدار القرار .

سوف تعوض الحكومة الدولـة الأجنبية عن الشركات التي أمت .

سوف تهـدر بلجيـكا بالـاتجـاء إلى المنـظمـات الدولـية إـذـا لم تـعـوـضـ عن شـركـاتـهاـ التي أـمـتـ .

صرـحـ الأـطـبـاءـ بـأـنـ العـرـضـ سـيـشـتـدـ علىـ صـدـيقـيـ إذاـ لمـ تـجـرـ لـهـاـ عـلـيـةـ جـرـاحـيـةـ .

يـعـرضـ الـأـنـسـانـ أـحـيـاـنـاـ بـسـبـبـ الإـرـهـاـقـ .

تـحـزـنـ آـمـالـ كـلـمـاـ تـذـكـرـتـ مـوـتـ وـالـدـهـاـ .

ظـلـ العـرـضـ يـعـاـوـدـهـ حـتـىـ نـهـاـيـةـ حـيـاتـهـ .

سوف تقدـمـ الـحـكـومـةـ إـلـىـ مـجـلـسـ الـأـمـنـ اـحـتـجـاجـاـ شـدـيدـ الـلـهـجـةـ .

سوف يـعـدـ الدـبـلـوـمـاسـيـ الـبـلـجـيـكـيـ شـخـصـاـ غـيرـ مـرـغـوبـ فـيـهـ .

سوف تـشـوـرـ الدـوـاـرـ الـمـالـيـةـ فـيـ بـلـجـيـكاـ عـلـىـ قـرـارـ التـأـمـيمـ .

3. Negate the following sentences:

اتـخـذـ مـجـلـسـ الـوـزـرـاءـ قـرـارـاـ بـمـحـارـيـةـ الشـيـوعـيـةـ .

أـثـارـ المـوقـفـ اـنـزـعـاجـ الـمـسـؤـلـيـنـ .

أـدـلـىـ الـمـنـدـوبـ بـتـصـرـيـحـ عـنـ مـشـكـلـةـ الـوـقـودـ .

تـصـرـفـتـ الـلـجـنـةـ عـلـىـ أـسـاسـ عـلـيـيـ .

نـقـحـ الـمـدـيـرـ السـيـدـةـ عـنـ رـئـاسـةـ الـلـجـنـةـ .

اـخـتـلـطـ سـكـانـ هـذـهـ الدـوـلـةـ بـفـيـرـهـمـ مـنـ النـاسـ .

فـصـلـتـ الـحـكـومـةـ الـمـشـكـلـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ عـنـ غـيـرـهـاـ مـنـ الـمـشـكـلـاتـ .

قـدـمـ السـفـيـرـ الـأـمـرـيـكـيـ مـذـكـرـةـ اـحـتـجـاجـ إـلـىـ الـحـكـومـةـ الـرـوـسـيـةـ .

عادت العلاقات بين الكويت وإيران إلى ما كانت عليه من قبل .

كان تصرف الموظف منافياً للقانون .

هل كان جميع الأندلسين عرباً ؟

سيتوّلى المندوب الأميركي رئاسة مجلس الأمن في الشهر القادم .

زار رئيس وزراء سيلان إمارة أبي ظبي .

4. For each of the following sentences, give as many paraphrases as you can. The following is an example:

غاب عن الاجتماع لأنه كان مريضاً .

غاب عن الاجتماع لمرضه .

غاب عن الاجتماع بسبب مرضه .

كان مريضاً ، لذلك لم يحضر الاجتماع .

كان مريضاً ، لذلك غاب عن الاجتماع .

منعه المرض عن حضور الاجتماع .

لم يحضر الاجتماع لأنه كان مريضاً .

قدمت مصر للدول الأجنبية تعويضات عن الشركات المؤممه .

عدّ الدبلوماسي غير مرغوب فيه فغادر البلاد فوراً .

كان طه حسين من رواد الأدب العربي الحديث .

هدّدت الحكومة البلجيكية بالالتجاء إلى المنظمات الدولية .

قامت الحكومة المصرية بتعويض بلجيكا عن الأضرار المالية التي سببها التأمين .

استدعت الحكومة الروسية سفيرها في الصين بسبب الخلاف الذي قام بين البلدين .

الدرس المئة والأربعون

Lesson 140

First passageالنص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

سفينة الفضاء الروسيةتوقف عن ارسال اشاراتها فجأة وهي تحلق فوق روسيا

موسكو في ٢ - ١٠ ب. - ي. ب. ١٠

أطلقت روسيا أول قمر صناعي حول الأرض وتلقتها في ذلك الولايات المتحدة الأمريكية. وقد بدأت الولايات في إطلاق أقمار صناعية مختلفة، ثم بدأنا في ارسال سفن قصائية كبيرة تحمل حيوانات مختلفة كي يتمكن العلامة بعد ذلك من ارسال انسان الى القمر.

وقد صرّح مدير مركب موسكو اليوم بأن سفينة الفضاء التي أطلقتها روسيا أمس لتدور حول الأرض وهي تحمل عددا من الحيوانات، قد تهتز في الجو.

وجا من بيده فورد بولاية ماساتشوسيتس الأمريكية ان مركز الفضاء التابع للسلاح الجوي الأمريكي تلقى إشارة لا سلكية من مركب كوكوبونجي في اليابان في ساعة متأخرة من بعد ظهر اليوم تقول ان الإشارات اللاسلكية التي كانت السفينة الروسية تطلقها قد توقفت في الساعة الخامسة والثلاثين صباحا بينما كانت تحلق فوق روسيا

خلال دورتها الثامنة عشرة حول الأرض.

وقد كان المفروض ان تتلقى محطة الرادار في مرصد جوريل البريطاني الإشارات اللاسلكية من السفينة في الساعة العاشرة والدقيقة الأربعين صباح اليوم ، لكن المحطة لم تتلق هذه الإشارات.

وفي الوقت نفسه صرخ مدير ادارة التلسكوب اللاسلكى في مرصد جوريل بانك " بأن سفينة الفضاء الروسية توقفت عن ارسال اشاراتها اللاسلكية منذ ساعة مبكرة من صباح اليوم .

Exercise on the First Passage

تمرين على النص الأول

Summarize the above passage in English.

First Review Exerciseالمراجعة الأولى

Vocalize each of the following sentences, then translate it into idiomatic English:

- ١ - قاطع السفير الروسي الاجتماع.
- ٢ - قابل سفراً الدول العربية أمس وزير خارجية ألمانيا الغربية ، وقد موا إليه احتجاجاً شديداً على المساعدات التي تقدّمها الحكومة الألمانية لإسرائيل .
- ٣ - بحث وزيراً الخارجية والاقتصاد مشكلة الوقود التي نتجت عن مقاطعة الدول الفنية بالبرول لبعض الدول الغربية . ولم يُدْلِ الوزيران حتى الآن بأيّ تصريح عن الموقف .
- ٤ - قد يسافر رئيس الوزراء الروسي إلى واشنطن كي يجتمع برئيس الولايات المتحدة .
- ٥ - لما سُأله مراسلو الصحف وزير الدفاع الفرنسي عن الحالة في أوروبا الشمالية ، أجاب قائلاً : " نحن ندرس الموقف ، وسنصدر تقريراً عنه قريباً . "
- ٦ - بدأت دول الشرق الأوسط في تنفيذ مشروع الإذاعة العربية المشتركة . والمرجو أن يصبح العرب ، بعد تنفيذ المشروع ، أكثر اتحاداً مما هم عليه الآن .

الواجب المنزلي الأولFirst Homework

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

() احترق (المضارع :

الأرض

() في بدأ (المضارع :

() في تلا (المضارع :

() تلسكوب (الجمع :

() تلسكوب لاسلكي (الجمع :

() توقف (المضارع :

() عن توقف (المضارع :

رادار

محطة رادار

() صرح (المضارع :

() عالم (الجمع :

فجأة

() فرض (المضارع :

المفترض أن

فضاء

سفينة فضاء

() قمر (الجمع :

(قَرَّ صِنَاعِيٌّ (الجمع :

لَا سِلْكِيٌّ

إِشَارَة لَا سِلْكِيَّة

مُبَكِّرٌ

سَاعَة مُبَكِّرَة

مُتَأَخِّرٌ

سَاعَة مُتَأَخِّرَة

(محَطَّة (الجمع :

(مَرْصُد (الجمع :

Second Passageالنص الثاني

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

تقع مدينة أسوان في الطرف الجنوبي من جمهورية مصر العربية ، وهي تُعرف بـ مدينة السد العالي ، لأنّها كانت مدينة منسية حتى تم إنشاء السد فأصبحت من أهم المدن المصرية ، وكثرت فيها المدارس والصناعات .

وجنوب أسوان تقع بحيرة ناصر التي تعد أكبر بحيرة صناعية في العالم . وقد أُرِدَ إنشاء تلك البحيرة إلى زيارة الأراضي المزروعة وتوفير الكهرباء للمصانع .

وتربط أسوان بباقي المدن المصرية شبكة من المواصلات ، كما يربطها بالبحر الأحمر طريق يخترق الصحراء الشرقية . وأهم شارع في أسوان هو شارع "كورنيش النيل الجديد" الذي يمتد من حدائق التحرير حتى ميناء شرق كيما في شمال المدينة . وفي شارع الكورنيش يوجد مبنى المحافظة الذي يضم نحو ثلاثة مئات من المكاتب الحكومية . وفي شارع الكورنيش أيضاً تقع معظم الفنادق الممتازة .

وفي المدينة ثلاثة دور للسينما وعدده من الملاعب والحدائق والمدارس والمستشفيات والجواجم .

وقد ارتفع عدد سكان أسوان بعد إنشاء السد العالي من خمسة وثلاثين ألف نسمة إلى مئة وعشرين ألف نسمة ، وزادت بذلك حاجة المدينة إلى المواد الغذائية ، فقررت الحكومة زيارة الأراضي المزروعة بالخضروات والفاكهية إلى ألف وخمسين مئة فدان .

وفي أسوان الان خمس مناطق سكنية هي : مدينة شركاً كيما ، ومدينة السيل ، ومدينة نصر ، ومدينة صحارى سيتى ، ومنطقة سكنية أخرى تقع بالقرب من السد العالى .

وتوجد مناجم الحديد في منطقة تقع شمال شرق المدينة ، وتقدر مساحتها بـ ألف و مئتي كيلو متر مربع . وتسمى هذه المناجم مصانع حلوان بما تحتاج إليه من الحديد الخام . ويبلغ عدد عمال المناجم في أسوان نحو ألف و مئتي شخص .

وبالقرب من أسوان توجد المناطق الأثرية التي يزورها السياح ، وأبو سمبل أشهر تلك المناطق . كما أن آلافاً من الناس يقصدون إلى أسوان في كل عام ليتمتعوا بشتائمها الدافئة الجميل .

لهذا كله تُعد أسوان من المدن المصرية الهامة .

Exercise on the Second Passageتمرين على النص الثاني

For each of the following stimuli, select the most appropriate response:

1. Aswan is located

- (a) in the northern part of Egypt
- (b) near Port Said
- (c) in the southern part of Egypt

2. Lake Nasser is the name of

- (a) a lake in the village where President Nasser was born
- (b) a lake in Aswan
- (c) the lake in which Nasser swam several times

3. Aswan is now an important city because of

- (a) the Aswan Dam
- (b) the oil recently discovered there
- (c) its location on the southern border of Egypt

4. The agricultural area in Aswan had to be expanded

- (a) to meet the needs of the growing population
- (b) to experiment with new crops

5. Abu Sumbul is

- (a) the name of a lake located near the Aswan Dam
- (b) the name of a place near Aswan
- (c) the name of a Moslem ruler who was buried in Aswan

6. The winter in Aswan is

- (a) warm
- (b) extremely cold
- (c) extremely windy and unpleasant

Second Review Exerciseالمراجعة الثانية

Vocalize each of the following sentences, then translate it into idiomatic English:

- ١ - كانت المذكورةُ التي قدّمها السفيرُ السوفييتيُّ إلى وزارةِ الخارجيةِ شديدةُ اللهجةِ. وقد صرّح السفيرُ في مذكّرته بأنّ الحكومةِ الروسيةَ لن تبحثُ أيّ أمرٍ نظرتُ فيه المحكمةُ الدوليَّةُ من قبلِ.
- ٢ - سافر سفيرُ أمريكا في لبنان إلى واشنطن صباحَ اليوم ، كي يشاورَ معَ رئيسِ الولاياتِ المتّحدةِ بشأنِ الموقفِ الحاليِّ في الشرقِ الأوسطِ.
- ٣ - كان ممثّلُنا في المؤتمرِ يكتبُ عدداً من المقالاتِ عن أوروبا الغربيَّةِ لِتَوصّلُهُ مذكّرةُ عاجلةٍ تأمرُهُ بِالاٌّ ينشرُ هذهِ المقالاتِ.
- ٤ - سافرَ السيدُ حافظُ إسماعيل إلى نيويورك لكي يحضرَ الاجتماعَ القادمَ لِهيئةِ الأممِ المتّحدةِ. وسيعربُ في الاجتماعَ عن رأيِ مصرِ في المشكلاتِ التي تهدّدُ السلامَ العالميَّ.
- ٥ - في هيئةِ الأممِ المتّحدةِ ، قابلَ المندوبُ الروسيُّ السكرتيرَ العامَّ ، وأعطاهُ رسالةً من الحكومةِ الروسيةَ بشأنِ الأحداثِ الجاريةِ في الشرقِ الأوسطِ.

Second Homeworkالواجب المنزلي الثاني

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) with the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

() بحيرة (الجمع :

() حقيقة (الجمع :

() دار (الجمع :

سكنى

منطقة سكنية

كهرباء

() لعب (الضارع :

() مبنى (الجمع :

() ملعب (الجمع :

() منجم (الجمع :

تارين على النصين

Exercises on the Two Passages

A. Exercise on the first passage

١ - تارين على النص الأول

Read the first passage, then write a short composition (in Arabic) describing some recent developments in the American space program. In your composition, use as many of the new vocabulary items as you can.

B. Exercise on the second passage

ب - تمرين على النص الثاني

أكمل كلاماً من الجمل التالية معتدلاً على فهمك للنص الثاني :

- ١ - شُعر أسوان ب.....
- ٢ - تُعد بحيرة ناصر
- ٣ - أهم شارع في أسوان هو "كورنيش النيل الجديد" ، وفيه
- ٤ - ارتفع عدد سكان أسوان
- ٥ - الحديد
- ٦ - يقصد السياح إلى أسوان
- ٧ - شتاء أسوان
- ٨ - أبو سبل

Vocabulary Exercisesتارين على المفردات

1. Each of the following sentences contains an underlined item. Use the plural of that item in a sentence:

زادت مساحة الأرض المزروعة في مصر.

في مرصد جودرل بانك الإنجليزي تلسكوب لاسلكي.

تتلقى محطة الرادار إشارات لاسلكية من جميع جهات العالم.

حصل العالم جوليوس كوري على جائزة نوبل.

كانت روسيا أول الدول التي أطلقت سفينة فضائية.

أطلقت أمريكا أول قر صناعي في زمن الرئيس كندي.

أرسل مركز الفضاء الأمريكي إشارة لاسلكية إلى ملاحي السفينة الفضائية أبوتو.

لم يقف القطار في محطة طنطا.

تقع بحيرة ناصر في جنوب أسوان.

في القاهرة حديقة مشهورة تسمى "الأورمان".

تحدد الرئيس البكر إلى شعبية من دار الإذاعة في بغداد.

ستدخل الكهرباء جميع القرى المصرية قريبا.

أعجبني مبنى رئاسة الجمهورية في القاهرة.

كان في ملعب عدد كبير من الناس.

يقع أكبر منجم للحديد في مصر قرب أسوان.

2. For each of the blanks in the following sentences, choose a synonymous item from the list which introduces this exercise:

فجأة ، المفروض ، النتيجة ، يلعب ، توقف ، استمتع ، صرخ ، جاءت ،
بدأت ، أكرمت ، تلت ، ساعة متأخرة ، يسمع ، احترق ، ساعة مبكرة ،
مراكد ، مناطق سكنية

تم الهجوم في ————— من صباح اليوم .
في أسوان خمس ————— جديدة .
سقطت قنبلة على مبنى الإذاعة ف———— .
أطلقت روسيا أول قر صناعي ، و————ها في ذلك الولايات المتحدة .
———— الجهاز عن العمل .

كان ————— أن تذعن جميع الأمم لقرارات مجلس الأمن ، ولكن بعضها
لا يذعن .
———— الأطفال في الحدائق العامة .
قامت الحرب ————— بين الدولتين .
 جاء خبر عن الحادث في ————— من بعد ظهر اليوم .

3. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

متى بدأ الأستاذ في شرح الدرس ؟
توقف العمل في المصنع لقلة الوقود .
فرض المدير الاستقالة على عدد من الموظفين .

لُعْبُ التَّلَامِيدِ فِي الْمَلْعُوبِ سَاعَتَيْنِ ٠

أَطْلَقَتْ أَمْرِيْكَا قُمْرَا صَنَاعِيًّا جَدِيدًا ٠

أَلْقَى الْمَنْدُوبُ الْأَمْرِيْكِيُّ خَطَابًا ، وَتَلَاهُ الْمَنْدُوبُ الْرُّوسِيُّ ٠

أَمْمَتْ الْحُكُومَةُ عَدْدًا مِنَ الْمُؤَسَّسَاتِ الْبَلْجِيَّةِ ٠

تَشَّاَوَرَ السَّفِيرُ وَالْوَزِيرُ بِشَانِ الْمُشَكْلَةِ ٠

مَدَّتِ الْكُوَيْتُ مَصَرَّ بِالْمَالِ ٠

4. Replace by one word each of the sequences which occur within parentheses:

يُوجَدُ أَكْبَرُ (جهاز لمراقبة الأجسام السماوية) في مرصد جود ريل بسانك.

أَرْسَلَ الصَّابِطُ إِشَارَةً (عن طريق اللاسلكي) ٠

قَابَلَتُهُ قُرْبَ (الْمَكَانِ الَّذِي تَقْفِيَهُ الْقَطَارَاتِ) ٠

بِأَسْوَانِ خَمْسَ مَنَاطِقَ (يَسْكُنُ فِيهَا النَّاسُ) ٠

أَلْقَى رَئِيسُ الْجَامِعَةِ خَطَابًا ، ثُمَّ (جَاءَ بَعْدَهُ) الْعَمِيدُ ٠

وَصَلَتْ إِلَيَّ بَيْتِي فِي سَاعَةٍ (غَيْرِ مُتَأْخِرَةٍ) مِنْ صَبَاحِ الْيَوْمِ ٠

قِبْرُصُ (قطعة من الأرض تقع وسط البحر) ٠

فِي أَسْوَانِ عَدْدٌ مِنَ (الْأَمَكَنِ الَّتِي يَلْعَبُ فِيهَا الشَّبَانُ) ٠

فِي أَسْوَانِ عَدْدٌ كَبِيرٌ مِنَ (الْأَمَكَنِ الَّتِي تَوَجُّدُ تَحْتَ الْأَرْضِ وَتُسْتَخْرُجُ مِنْهَا
الْمَعَادِنِ) ٠

كَانَ اِينْسِتَاِينُ مِنْ أَعْظَمِ (رِجَالِ الْعِلْمِ) فِي أَمْرِيْكَا ٠

5. Listed below are sets of expressions. Use each set in a sentence:

تلقت — محطة الرادار — إشارات — سفينة الفضاء

علاء — آثار — مصر

أطلقت — روسيا — قمر صناعي — الأرض

يوجد — مرصد — حلوان

بحيرة — أسوان — ناصر

في — الحديقة —أشجار — تفاح

يوجد — القاهرة — دور — السينما — الملاعب

ساعد — سد — إدخال — كهرباء — قرى

خمس — مبان — مكاتب — حكومية

ليس — اليابان — مناجم — فحم

استعادة — الأراضي المحتلة

ثار — فجأة — إدارة الجامعة

أرسل — أقمار صناعية — فضاء

مرصد — تلسكوب لاسلكي — يتلقي

6. Use the past-tense form of the underlined verbs in complete sentences:

سوف يبدأ العمل في شهر يناير.

سوف يحرق المبنى.

سوف يتوقف الجهاز عن العمل.

سوف يصرّح السفير بأنّ بلاده مستعدّة للتفاهم .

يلعب أولاد في حديقة المنزل كلّ يوم .

تُفرض الخدمة العسكرية على كلّ مواطن .

فصل الشتاء يتلوه فصل الربيع .

سوف ينتهي الاحتفال بعد ساعة .

سيتوقف تصدّير البترول الكويتي إلى أوروبا بسبب الخلاف بين الدولتين .

الدرس المئة والحادي والأربعون

Lesson 141

First Passage

النص الأول

Study the following passage thoroughly. The new vocabulary items are underlined; relying on the context and on your knowledge of the root, try to guess the meaning of each item (the teacher will provide the meanings which you cannot guess).

البترول في الجمهورية العربية المتحدة

بدأت قصة تعاون بان أمريكان مع الجمهورية العربية المتحدة في يناير سنة ١٩٦٤، عند ما منحت بان أمريكان الاشتراك مع المؤسسة المصرية العامة للبترول، منطقتين من مناطق البحث مساحة الأولى ٢٣ ألف كيلو متر مربع وتقع في الصحراء الغربية، ومساحة الثانية ٢٢١٦ كيلو مترًا مربعًا وتقع في مياه خليج السويس.

وكان من أهم شروط هذا الامتياز أن تتحمّل شركة بان أمريكان وحدة نفقات البحث عن البترول؛ فازا عشرت الشركة على الزيت، حصلت ج ٤٠٠ م. على نصف الإنتاج بالإضافة إلى ٥٪ من أرباح الشركة.

وقد بدأت عمليات البحث في فبراير سنة ١٩٦٤ بـأجراه مسح جوي مفنا طيسى شمل

(١) الجمهورية العربية المتحدة.

جميع أجزاء منطقتي الامتياز .

ثم بدأت الشركة في تنفيذ برنامج البحث في الصحراء الغربية في يونيو سنة ١٩٦٤ ، وبدأت أعمال الحفر في أكتوبر ١٩٦٥ .

أما منطقة خليج السويس فقد بدأت عمليات الحفر فيها بعد التوقيع على الاتفاقية بوقت قصير جداً . فقد قامت بان أمريكان خلال مدة وجيزة لم تزيد على ثلاثة أشهر باستحضار سفينة الحفر المعروفة باسم " ديسكفرر " وهي من سفن شركة " أوفشور الدولية " ، وحفرت البئر الأولى في " سوق بكر " . ووصل عمق البئر إلى حوالي ٢٩٠ متراً ، ثم أُقفلت عند ما تبين عدم انتاجها . وأُقفلت بئر ثانية في " شرق غارب " لأنها أيضاً كانت بئراً جافة .

وفي فبراير ١٩٦٥ ، عَثَرَت الشركة على أول بئر منتجة في منطقة سُمّيت حقل " مرجان " .

Exercise on the First Passage

تمرين على النص الأول

- (1) Read the above passage silently, taking notes (in English) as you proceed.
- (2) With the help of your notes, give (in English) a detailed account of the facts which the passage contains.

Vocalize the following passage, then translate it into English (with the help of the dictionary).

شركة أتوبيسات مصرية ليبية تضم ١٠٠٠ أتوبيس للعمل في القاهرة *

علم مندوب "الاهرام" ان المجلس الأعلى للتخطيط لدولة الوحدة قد وافق في نهاية جلسة أمس (برئاسة الدكتور عبد القادر حاتم نائب رئيس الوزراء والرائد عبد السلام جلود رئيس الوزراء الليبي) على انشاء شركة مشتركة للنقل بين مصر ولبيا تستخدم ١٠٠٠ أتوبيس لنقل الركاب داخل القاهرة . وستقدم لليبيا ٥٠٠ من تلك السيارات ، أما الباقي فستقدم مصر . وستكون هذه الشركة مستقلة في عملها عن هيئة النقل العام .

وقد تقرر ان يعقد وزيرا النقل والتخطيط المصريان اجتماعا مع الوزراء المعينين في كل من مصر ولبيا لدراسة خطوات انشاء الشركة الجديدة .

كما وافق المجلس الأعلى للتخطيط على تنفيذ عدد آخر من المشروعات المشتركة بين مصر ولبيا . وستبدأ اجتماعات منذ اليوم لوضع هذا القرار موضع التنفيذ .

وقد شكل المجلس لجنة تسمى اللجنة العليا لتقرير فلسفة التعليم بين البلدين . وستضم اللجنة ثلاثة وزراء من الجانب المصري وثلاثة من الجانب الليبي . وسوف تجتمع هذه اللجنة بطرابلس في الأسبوع القادم . وتقرر كذلك أن يجتمع في القاهرة خلال

* "الاهرام" ، أكتوبر سنة ١٩٧٣ ، الصفحة الأولى

الأسبوع المقبل كل من مدير الإذاعة المصرية ومدير التلفزيون المصري ب مدير الإذاعة الليبية ومدير البرامج في ليبيا لوضع خطة الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني للإقليمين .

وسيعقد المجلس الأعلى للتخطيط جلسته القارمه بعد اجازة العيد .

First Homework

(1) With the help of the tape, study the first passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be restricted to the contexts which occur in the first passage.

() اسْتَحْضُرْ (المضارع) :

() أَقْلَ (المضارع) :

بِالاِسْتِرَاكِ مَعِ

() تَبَيَّنْ (المضارع) :

() تَحَمَّلْ (المضارع) :

() رِبْح (الجمع) :

() حَفْر (سَفِينَة) (الجمع) :

() شَمِيلْ (المضارع) :

() عَلَى (المضارع) :

() قِصَّة (الجمع) :

() مَسَحْ (المضارع) :

مَسْح

مَفَنَاطِيس

مَسْح مَفَنَاطِيسِي

نَفَقَات

وَجِيز

Second Passageالنص الثاني

Listen to the following passage. You may stop the tape and use the dictionary when you encounter unfamiliar words.

في سنة سبعة مئة وإحدى عشرة ميلادية ، فتح المسلمون الأندلس . وقد دخل الأندلس مع جيوش المسلمين رجُلٌ يُعْنِي مِنْ عَرَبٍ حَضْرَمَوْتَ اسْمُهُ خالد بن الخطاب . سكن خالد في إشبيلية وعُرِفَ هناك باسم خَلْدُون . ثم انتقلَ مع أسرته إلى قُطْرٍ من أقطارِ المغرب هو تُونس ، وهناك ولد له ابنٌ سَمَّاهَ عَبْدُ الرَّحْمَنَ . وقد صار عبد الرحمنٍ بعد ذلك من أشهر علماء التاريخ عند العرب ، وعُرِفَ بابن خلدون .

ولِدَ ابنُ خَلْدُونَ في سنة ألفٍ وثلاثٍ مئة واثنتين وثلاثين ميلادية ، وكانت تُونسُ في ذلك الوقتِ مركزاً هاماً للعلماء والأرباء ، فدرس ابنُ خلدون فيها العلوم الدينية واللغوية .

وفي الثامنة عشرةَ مِنْ عمرِه اضطُرَّ إلى تركِ الدراسةِ لِمَوْتِ والِيِّهِ وَهِجْرَةِ أَسَاتِذَتِهِ مِنْ تُونس . وقد اشتغل ابنُ خلدون في خدمةِ الْأَمْرَاءِ تَحْوَى شَنَّيْ عَشَرَةَ سَنَةً هَاجَرَ بَعْدَهَا إلى الأَنْدَلُسِ ؛ لِكَنَّهُ عَارَ إلى المغربِ بعد سنتين ونصفِ سنة ، وَظَلَّ يَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْبَلْدَيْنِ حَتَّى اسْتَقْرَرَ فِي المَغْرِبِ . وفي المَغْرِبِ اشتغلَ بِالسِّيَاسَةِ تَحْوَى رُبْعِ قَرْنٍ ، ثُمَّ بَدَأَ كِتَابَةَ تَارِيْخِهِ الْمَشْهُورِ الَّذِي قَدَّمَ لَهُ بِسَبْعِ عَامٍ فِي فَلْسَفَةِ التَّارِيْخِ وَقَوَانِينِ الْمَجَمِعِ الإِنْسَانِيِّ . وكان عمرُه في ذلك الوقتِ تَحْوَى خَمْسَةَ وأربعينَ عَامًا .

وفي أكتوبرِ مِنْ سَنَةِ أَلْفٍ وَثَلَاثٍ مِئَةِ وَاثنتينِ وَشَانِينِ اتَّقَلَ ابنُ خَلْدُونَ إِلَى

L-141
يُصْرُ ، وهناك اشتغل بالتدريس والقضاء إلى أن مات في سنة ألف وأربعين ميلاد
وسيٌّ بَعْدَ الميلاد .

ويعتبر ابن خلدون أول من كتب في فلسفة التاريخ ، كما يعتبر مؤسس علم
الاجتماع الحديث . وقد ألف عنه الكثيرون من علماء الشرق والغرب ، ومنهم
المؤرخ البريطاني المعروف السير آرنولد توينبي . (Sir Arnold Toynbee)

Exercise on the 2nd. passage.تدريب على النص الثاني

For each of the following stimuli, select the most appropriate response:

1. Ibn Khaldūn's father came originally from:

- (a) Egypt
- (b) Syria
- (c) Morocco
- (d) Yemen

2. Ibn Khaldūn was born in

- (a) Andalusia
- (b) Yemen
- (c) Tunisia

3. In Tunisia, Ibn Khaldūn studied

- (a) medicine and astronomy
- (b) mathematics and history
- (c) religion and linguistics

4. Ibn Khaldūn had to discontinue his schooling because of

- (a) his father's death
- (b) the emigration of his professors
- (c) both of the above reasons
- (d) his distaste for the political system which existed in Tunisia at that time

5. In Egypt, Ibn Khaldūn worked as

- (a) a teacher and a judge
- (b) an expert on national security
- (c) a minister

6. Ibn Khaldūn died in

- (a) Egypt
- (b) Tunisia
- (c) Andalusia
- (d) Morocco

7. Ibn Khaldūn is considered

- (a) the first author to write on the philosophy of history
- (b) a daring Tunisian rebel
- (c) an undeservedly famous Arab historian
- (d) an apologist for Christianity in a predominantly Islamic community

Second Review Exerciseالمراجعة الثانية

Vocalize the following passages, then translate them into English (with the help of the dictionary).

فالد هايم يرجو ايجاد حل لمشكلة الشرق الأوسط. *

طوكيو في ١٢ - ١٠ . ف . — عقد كورت فالد هايم سكرتير الأمم المتحدة مؤسراً صحفيًا اعلن فيه ان السلام الذي جاء على إثر اتفاق فيتنام قد يمتد الى باقي جهات العالم . واضاف فالد هايم - الذي يزور طوكيو - ان هذا الاتفاق سوف يفتح الباب أمام تعاون دولي قد يؤدي إلى حل مشكلات الشرق الأوسط وقبرص وافريقيا .

وقال سكرتير الأمم المتحدة ان "فترة الحرب الباردة بين الشرق والغرب قد انتهت" .

* نبأ عن اعدام ١٢ ضابطاً في محاولة انقلاب بالعراق

بيروت في ١٢ - وكالات الأنباء - نشرت احدى صحف لبنان ان ١٢ ضابطاً قد اعدموا في العراق بعد ان اشتركوا في محاولة لانقلاب مسلح بالتعاون مع عدد من السياسيين . وقالت الصحيفة ان اولئك السياسيين قد اعتقلوا ، وان معظم الذين اشتركوا في المحاولة من الشيوعيين .

* "الأهرام" ، ١٨ فبراير سنة ١٩٧٣ ، الصفحة الأولى .

وقالت الصحيفة في النها نفسي ان الحكومة السورية اعتقلت كذلك أعضاء خلية
شيوعية ، و بينهم وزراء سابقون وأعضاء في البرلمان .

الواجب المنزلي الثانيSecond Homework

(1) With the help of the tape, study the second passage thoroughly.

(2) With the help of the dictionary, supply the missing information (including the gloss) for each of the following items. The glosses should be appropriate to the contexts which occur in the second passage.

أَشَّ (المضارع :) لـ

مُؤَنَّخ

أَسْتَقَرَ (المضارع :)

إِشْبِيلِيَّة

حَصْرَمَوْت

عِلْمُ الْاجْتِمَاعِ

فَلْسَفَة (الجمع :)

قَيْلَسُوف (الجمع :)

قَدَّمَ (المضارع :)

مُقدَّمَة (الجمع :)

مُقدَّمَة ابن حُلْدُون

قَضَاء

مُجَتَّمَع (الجمع :)

A. Exercise on the first passage

١ - تعرّف على النصّ الأوّل

(1) Read the passage silently.

(2) The passage is duplicated below except that some words are omitted. Relying on your memory, supply the missing words.

البترول في الجمهورية العربية المتحدة

بدأت ——— تعاون بَانْ أمِريكاً مع الجمهورية العربية المتحدة في يناير ١٩٦٤ عند ما منحت بَانْ أمِريكاً ، بال ——— مع المؤسسة المصرية العامة للبترول ، منطقتين من ——— البحث مساحة الأولى ٧٣ ألف كيلو متر ——— وتقع في الصحراء الغربية ، ومساحة الثانية ٧٢١٦ كيلو مترا ——— وتقع في مينا ، خليج السويس .

وكان من أهم شروط هذا الامتياز أن — شركة بان أمريكان وحدّها — البحث عن البترول ؛ فإذا — الشركة على الزيت ، حصلت ج ٤٠ م. على نصف الإنتاج بالإضافة إلى ٥٠ % من — الشركة .

— جَوَّيِّ مَفْنَانِ طِيسِيّ — وقد بدأت عمليات البحث في فبراير سنة ١٩٦٤ بِإِجْرَاءِ

ثم بدأت الشركة في تنفيذ برنامج البحث في الصحراء الغربية في يونيو سنة ١٩٦٤ ، وبدأت أعمال ال—— في أكتوبر ١٩٦٥ .

أما منطقة خليج السويس فقد بدأت عمليات الحفر فيها بعد التوقيع —
 الاتفاقية بوقت قصير جدًا . فقد قامت بان أمريكان خلال مدة — لم تزد
 على ثلاثة أشهر بـ ^{استئجار} — ال — المعروفة باسم " ديسكفرر " وهي
 من سفن شركة " أوفشور الدولية " ، وحفرت البئر الأولى في " سوق بكر " .
 ووصل — البئر إلى حوالي ٢٩٠ مترا ، ثم ^{أُفِيلَتْ} عندما — عدم
 إنتاجها . وأُفِيلَتْ بئر ثانية في " شرق غارب " لأنّها أيضاً كانت بئرا — .
 وفي فبراير ١٩٦٥ ، عَثَرَتِ الشركة — أول بئر منتجة في منطقة سميت
 حقل " مرجان " .

B. Exercise on the second passage

تمرين على النص الثاني

Summarize the second passage in Arabic.

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

1. Replace each of the underlined items by a synonym:

مات صديقي بعد أن أدخلناه المستشفى بزمن وجيز .

تبين أنّ البئر التي حفرتها الشركة كانت جافة .

لم أعثر على الساعة التي فقدتها في الأسبوع الماضي .

استقرّ فريد في مدينة الإسكندرية .

بلغت النفقات هذا العام أكثر من مليون دولار .

أُقفلت أبواب المدرسة في الساعة الخامسة مساءً .

تعمل أمريكا ، بالاشتراك مع روسيا ، على إيجاد حلّ لمشكلة فلسطين .

قدّ مُكتابي ببحث تاريخي .

2. Use the antonyms of the underlined words in complete sentences:

أرسلت الحكومة المصرية مذكرة إلى هيئة الأمم المتحدة .

أعدّ القائد الخطة بالاشتراك مع عدد من كبار الضباط .

عثرت على كتاب هام في المكتبة.

استقرّ الأستاذ حافظ في مدينة القاهرة .

تحمّلت الشركة نفقات البحث عن البترول ، ومنها نفقات مسح الأراضي .

أُقفلت الباب .

قدّم لكتابه ببحث هام في فلسفة التاريخ .

مات ابن خلدون في سنة ألف وأربع مئة وستّ بعد الميلاد .

استغرق حفر قناة السويس زمنا طويلا .

استحضرت الشركة بعض الخبراء من ألمانيا .

3. Complete each of the following sentences with the appropriate expression:

تحملت الشركة نفقات

الأراضي التي أُجري عليها المسح الجوي المغناطيسي تشمل

قامت الشركة بحفر

حضرموت

مسحت الشركة

مقدمة ابن خلدون

إسبانية

أرباح شركة أرامكو

تقوم سفن الحفر ب

قصة روميو وجولييت

تقدّم علم الاجتماع في أوروبا

من أشهر الفلسفه العرب

يختلف المجتمع المصري عن

..... من أهم الذين أرّخوا لحياة النبي محمد .

ربما يكون مردوده .
في قلب أذدواره . يانه ، و
شاكيا يدل أن يتفكر منه ، و
يكون منهاه مثل أن يكون هسي
موضع الانفصال لأنه كان بكل حال
على رأس الحكم .

يدافع هنا باسم
ونبخل عليه بالكلام
وقف وتناول أكثر من إدارة .
ولكنه عندما وصل إلى الجيش
لم أر من العدل أن يهاجم الجيش
لقد فرغنا عليه الشهادت
لأنه دافعه أن يدافع
تخل عليه بسان
هذا متهوى ، أن

يدافع عن
موضع اتهم ، 28eme Année No.8533 Samedi 28 Juillet
AL-HAYAT, BEYROUTH, LIBAN

بعدها لهم يأخذ عن
التجني وكثير من تجاوزات الحفاظ
أولاً - أخذ على الجيش أو
على قائد الجيش أنه ظهر في
الدقاع في ليلة حادثة شرдан
المشهورة ، وهذه وحدها أرى أن
أجيب عنها لأن سائر ما ورد في
كلام الرئيس سلام يتناول بعض
السياسات التي قد ترد في الرد
العام الذي سيقوم به رئيس
الوزارة في نهاية المناقشات كنت
حريصاً جداً أن لا ينقضى يوم
أمس وفي ذهن الناس ما يندر
ربية أو شكا في رجولة الجيش ،
وطبوته ، وأخلاصه لواجبه ،
وأن يكون هذا إنما أو مذلة

البيه على الصفحة ١٠

٣٥٠ مليون دولار مساعدة عسكرية من أميركا لإسرائيل

واشنطن - ٢٢ - ر :
وافق مجلس النواب الأميركي
على مشروع قانون لمساعدة
الموازنة تبلغ قيمتها ٢٨٦٦
مليون دولار لسنة ١٩٧٤ .

وسيذهب مشروع القانون
الذي يقدر بحوالي ١١١
مليون دولار عاماً طلبي
الحكومة إلى مجلس الشيوخ
الآن .

وستحصل إسرائيل على
٣٠٠ مليون دولار كمبيعات
عسكرية . ومن المتوقع
أن يستخدم البليغ بصورة
رئيسية لشراء طائرات مقاتلة
من الولايات المتحدة .
فانتهت فـ ٤ .

وستحصل إسرائيل أيضاً
على ٥٠ مليون دولار كمساعدة
لدعم الأمن .



صورة التقاطها مصور «الحياة» بعد قليل من العدوان الإسرائيلي - في المواجهة قصد انشر المشاهد للبناني ملاحة العدو .

السادات يُحدّر موسكو

حاتم في ليبا الاربعاء لاستكمال محادثات الوحدة



الرئيس السادات يصافح أستاذة جامعة الإسكندرية لستي
اشتراكه في احتفالها بذكرى ٢٣ تموز . (صورة من اثنين)

اجتماع الزيارات وفالدهايم

روجرز: أميركا لن تسمح بسباق تسلح في المنطقة

الامم المتحدة - ٢٧ - ر - ١- ب
العربية الاسرائيلي دون ان يتخذه
اي قرار .
لكن الدوائر الاسرائيلية التي
ادت بنتيجة المناقشة فقاالت
انها تعتقد ان مصر ترغب في
ان يسير الدكتور فالدهايم قدماً
في مشروعه لزيارة المنطقة .
وتعتقد ان مصر بحاجة الى
اعتزاز الصفة التي ستتم بهـا
الزيارة لمصر والاردن واسرائيل
بانها «غير واضحة» بعد ان

البيه على الصفحة ١٠

الاسكندرية - ٢٧ - اشـ - ر -
وـ منـ فـ : علمت وكالة انباء
الشرق الاوسط ان الدكتور محمد
عبد القادر حاتم نائب رئيس
الوزراء للثقافة والاعلام سيراس
وقد جمهورية مصر العربية في
مفاوضات الوحدة بين مصر
وليبـا .

ويضم الوفد السيد ممدوح
سالم نائب رئيس الوزراء ووزير
الداخلية والدكتور عبد العزيز
حجازي نائب رئيس الوزراء ووزير
المالية والاقتصاد والتجارة
الخارجـ .

ومن المقرر ان يغادر الوفد
المقاهرة يوم الاربعاء القادم في
طريقه الى طرابلس حيث يقضـ
بضـعة أيام يستأنـف خـلالهـا
مفاوضات الوحدة بين البلدين .

وشيـة مـبـاـعـة بالـدـمـ
ومن جهة ثانية قـمـ طـلـبـةـ
جـامـعـةـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ فيـ الـاحـتـفـالـ
الـذـيـ اـقـيمـ اـمـسـ ،ـ الـخـمـيسـ فيـ
الـاسـكـنـدـرـيـةـ ،ـ وـثـيقـةـ مـكـتـوـبـ بالـدـمـ
مـجـدـيـنـ فـيـ الـبـيـعـةـ لـرـئـيـسـ
الـمـصـرـيـ .ـ

وقد ذكر الرئيس السادات في
الخطاب الذي القاه في هذا
الاحتفال «بأنه اذا كانت قد وقعت
احداث هنا ، فانتي من جهـيـ
ابعد اتحاد جامعة الإسكندريةـ
كل ما وقع من افـكارـ وـاـوـقـفـ
كل شيء حتى يتولـىـ الـاتـحادـ
محاسـبـهـمـ منـ دـاخـلـهـ .ـ

وقال الرئيس المصري ايضاً «ان
التغيير عن الرأي مطلوب ولكن
شرط لا يكون ينطوي وان يتم عبر
المؤسسات .ـ

الوقت مع موسكو
وـ علىـ صـدـيدـ العـلـاـقـاتـ مـعـ
الـبـيـهـ عـلـىـ الصـفـحـهـ ١٠ـ



العدد ١٦٦٨
الكتاب
الطبعة العدد الجديدة وجهاز
السنة الثامنة والعشرون

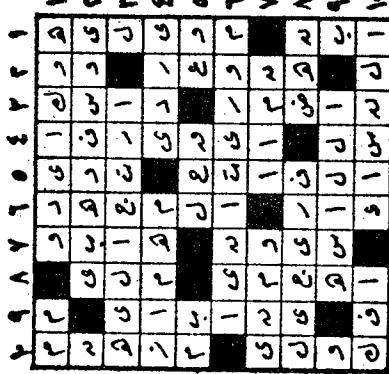
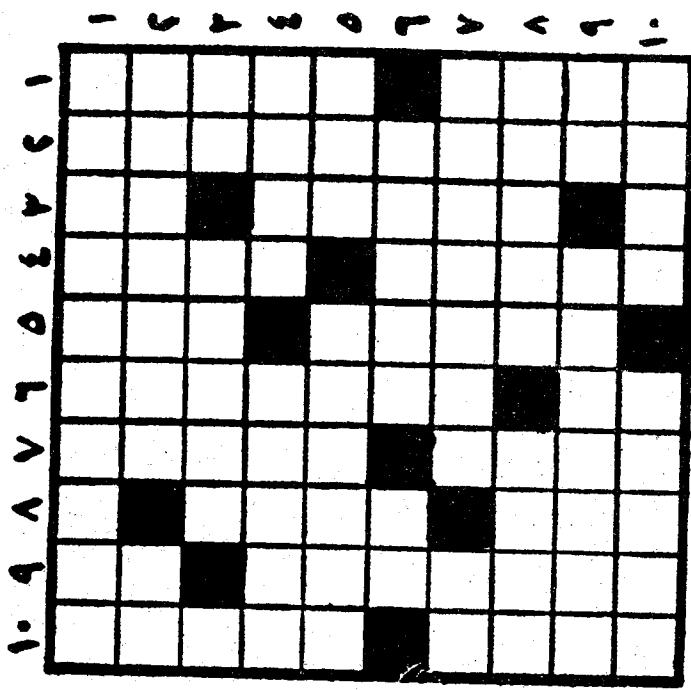


١٠ - الاهرام - ١١/٦/٢٠٠٧

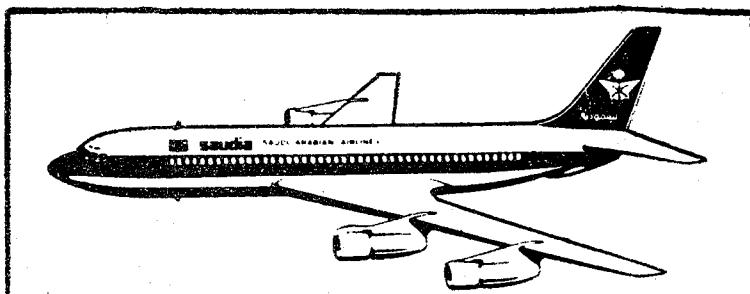
كلمات متقاطعة

كلمات أفقية :

- ١) من الاحياء المائية
- ٢) نهر افريقي - حسرف
- ٣) استفهام -
- ٤) من عمليات تعزيز الحديد -
- ٥) يزمو - مشروب شعبي -
- ٦) حروف متشابهة - يتعارك
- ٧) يتحقق الاثر [معكوسه] -
- ٨) نصف [زيارة] -
- ٩) نصف [تجهيز] -
- ١٠) متشابهان -
- ١١) اثبات -
- ١٢) من الاعداد -
- ١٣) نصف [يوسف] -
- ١٤) نصف [يوسف] -
- ١٥) ملحف مسرحي مصري -
- ١٦) لقب مطرب عربى - ايفاد
- ١٧) كلمات رأسية -
- ١٨) في العين - شهر قبطى -
- ١٩) في العين - شهر قبطى -
- ٢٠) من الباخر -
- ٢١) ضروري للحياة - صاحب
- ٢٢) يهدى (مبشرة) - من
- ٢٣) الخضراء (مكوسه) -



حل مسابقة أهمس



أوروبا - إفريقيا
آسيا - الشرق الأوسط



من القاهرة إلى:

جدة: يومي

(مع اتصالات مباشرة إلى الرياض والطهران)

الطهران: بدون توقف
الرياض: يومي

للإستعلامات: تليفون ٤٦٦٢٩/٥١٣٧٤ - ١٣٨٤ - ٦٦٥٦٤
٥ شارع فؤاد العظيم - القاهرة



السمو دببة الخطوط الجوية العربية السعودية

أكثر من ٢٨ عاماً من الخدمة الممتازة

السبت
٤ سبتمبر (أيلول) ١٩٧٣
١٣٩٣ هـ
٢٢ ميلادي
١٢٨٩

Al-Ahram

البرنامج العام

٦٠٠ الافتتاح والقرآن الكريم
 ٥٩٦ حديث الصباح ٦٣٥ عنانيين
 ٥٩٥ الصحف ٦٤٠ تمارين الصباح
 ٥٩٤ صباح الخير ٦٥٣ فناه ٦٧٠
 ٥٩٣ نشرة الاخبار ٦٧٠ وراء هذا
 ٥٩٢ النبا ٦١٢ اعادة رسالة المسلمين
 ٥٩١ نشرة الاخبار الاولى ٦١٥ مسلسلة
 ٥٩٠ فكاهية ٦٧٠ فناه ٦١٥ الحياة
 ٥٨٩ والحب والامل ٦٣٠ ملخص لاهم
 ٥٨٨ الانباء ٦٣٥ فناه ٦٤٥ اعادة
 ٥٨٧ حوار مع مستمع ٦٣٧ فناه ٦٥٩
 ٥٨٦ ختام المفكرة ٦٣٨ تتحت راية
 ٥٨٥ اذاعة صوت العرب ٦٣٩ فناه
 ٥٨٤ ختام المسلسلة ٦٣٩ شارع
 ٥٨٣ الصفاية ٦١١ فناه ٦٣٦ هوار
 ٥٨٢ مع مستمع ٦٣٥ ملخص الانباء
 ٥٨١ ختام المفكرة ٦٣٦ تتحت راية
 ٥٨٠ اذاعة صوت العرب ٦٣٦ فناه
 ٥٧٩ نشرة الاخبار ٦٣٦ برنامج
 ٥٧٨ الجزيرة العربية ٦٣٦ فناه ٦٣٦
 ٥٧٧ من هدى النبوة ٦٣٦ القرآن
 ٥٧٦ ٨٠٠ النشرة الثالثة للانباء ٦٣٦
 ٥٧٥ منوعات فنانية ٦٣٦ فناه ٦٣٦
 ٥٧٤ مع الصحف ٦٣٦ فناه ٦٣٦
 ٥٧٣ العربية ٦٣٦ امس ٦٣٦ واليوم ٦٣٦
 ٥٧٢ وغدا ٦٣٦ قرات لك ٦٣٦ فناه
 ٥٧١ ٩٣٥ من هنا وهناك ٦٣٦ فناه
 ٥٧٠ ختام المفكرة ٦٣٦ نشرة الاخبار الرابعة
 ٥٦٩ فناه ٦٣٦ ملخص
 ٥٦٨ منوعات فنانية ٦٣٦ المساعية
 ٥٦٧ ١١٣٥ فناه ٦٣٦ العالم اليوم
 ٥٦٦ ١٢٠٠ من غير مونتاج ٦٣٦ عرض
 ٥٦٥ الانباء ٦٣٦ مع الله ٦٣٦ فناه
 ٥٦٤ ٢١٥٠ موجز الانباء ٦٣٦ يارب ٦٣٦

صوت العرب

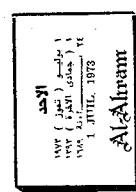
٦٠٠ الافتتاح والقرآن الكريم
 ٥٩٦ من هدى القرآن ٦٣٥
 ٥٩٥ باسمك الله ٦٣٥ اعادة العزيره
 ٥٩٤ العربية ٦٣٥ اغانى الصباح ٦٣٥
 ٥٩٣ نشرة الاخبار الاولى ٦١٥ مسلسلة
 ٥٩٢ فكاهية ٦٧٠ فناه ٦١٥ الحياة
 ٥٩١ والحب والامل ٦٣٠ ملخص لاهم
 ٥٩٠ الانباء ٦٣٥ فناه ٦٤٥ اعادة
 ٥٨٩ حوار مع مستمع ٦٣٧ فناه ٦٥٩
 ٥٨٨ ختام المفكرة ٦٣٨ اذاعة
 ٥٨٧ فلسطين والقرآن الكريم ٦٣٩ فناه
 ٥٨٦ نور النلاوة ٦٣٠ فناه وطنى ٦٣٠
 ٥٨٥ نشرة الاخبار ٦٤٠ الصفاية
 ٥٨٤ وفلسطين ٦٤٥ فناه ٦٤٥
 ٥٨٣ كلمات للحياة ٦٣٥ فناه ٦٣٥
 ٥٨٢ برنامج ابطال اللد ٦٣٥ فناه
 ٥٨١ ٩٣٥ نافذة على فلسطين ٦٣٥ فناه
 ٥٨٠ ٩٥٠ فناه من القلب ٦٣٥ فناه
 ٥٧٩ ختام المفكرة ٦٣٦ اذاعة مصالة الجمعة
 ٥٧٨ العرب ٦٣٦ فناه ٦٣٦ مسلسلة
 ٥٧٧ اسرار وراء الاخبار ٦٣٦ ملخص
 ٥٧٦ منوعات فنانية ٦٣٦ المساعية
 ٥٧٥ فناه ٦٣٦ العالم اليوم
 ٥٧٤ ١٢٠٠ فناه ٦٣٦ اسرى
 ٥٧٣ ١٢٠٠ العرب الصغير ٦٣٦ عرض
 ٥٧٢ القراء الكريم ٦٣٦ ماطلبه
 ٥٧١ ١٢٠٠ فناه ٦٣٦ اعادة قرات لك

القناة ٥

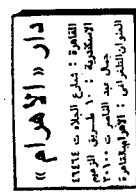
١١٠٠ الافتتاح وموجز الانباء ١١٠٠ عرض البرنامج
 ١١٠٠ مسرح الاطفال ١٢٠٠ اغانى دينية ١٢٠٠ صلاة الجمعة ١٢٠٠ مسلسلة
 ١١٠٠ دينية ١٤٥ عالم الحيوان ١٢٥ ايام وليلي ١٤٥ نور على نور
 ١١٠٠ نادي الشباب ١٤٥ منوعات ١٢٩ اذان العصر ١٤٣ مبارزة
 ١١٠٠ كرة القدم ١٤٣ نشرة الاخبار ١٤٣ برنامج اخباري ١٤٣ ملخص
 ١١٠٠ المرأة ١٤٣٧ مش مغقول ١٣٥ على سلم الطائرة ١٤٣٧ مشكلة ورأي
 ١١٠٠ ١٣٣٧ ربيورناتج ١٣٠ نشرة الاخبار ١٣١ اغنية ١٣٢ اذان الصناعة
 ١١٠٠ ١٣٢٥ مسرحية المسحورة ١٣٥ فناه ١٣٥ القراء الكريم ١٣٥
 ختام ٠

القناة ٩

٩٠٠ الافتتاح والقرآن الكريم ٩٠٠ عرض البرنامج ٩٠٠ مسلسلة
 ٩٠٠ احلام شحاته ٩٠٠ فيلم عربى ٩٠٧ الاخبار بالانجليزية ٩٠٥
 ٩٠٠ تكملة الفيلم ٩٠٠ احداث ٩٤٣ ساعة ٩٠٥ اغنية ٩٢٠ بكره
 ٩٠٠ وبعد ٩٠٠ فيلم امريكي ٩٤٥ في نور القرآن ٩٠٠ ختام



أمس الدوام سنة ١٩٧٥ : سليم وشارة تقلا
رئيس التحرير
محمد حسين هيكل



القيادات التي تخدم اليسارى فى حوار حول الوحدة اليوم مع القيادات والقوى

سَدَاقَ يُفْسَدُ وَشَوَّالٌ وَيُقْسِمُ :

القذافي : كل موافقنا تتطلّق من مبادئ ثورة ٢٣ يوليولو

اشترىك، الميسّان أنّ ألغى السّادات ومحمر القذّافى أمس في الملاشة التي جوّت في اجتماع الهايدونية، التي تضم كل أعضاء مجلس الشعب، والتي كانت وحدة مصّر ولبيها موضوع عدّها

وقد هدأ هذا الاعتقاد بذلة سلسلة مفاوضات الساسية والتفاوضية الموضوع الوحدة، التي سيمثل في المقدمة التنظيم المنشئ في المقدمة الطلاقية

الدرس المئة والثلاثي والأربعون

Lesson 142

The purpose of this lesson is to familiarize the student with Arabic newspapers and magazines.

Seventeen of the following pages are photographed from several Arabic newspapers; the last four pages are photographed from العربي, a monthly magazine published in Kuwait.

The teacher should bring to the classroom as many Arabic newspapers and magazines as possible.

4. For each of the following sentences, give as many paraphrases as you can:

اشغل ابن خلدون بالتدريس والقضاء، بعد انتقاله إلى مصر .
 هيرودوت من أهم المؤرخين الذين كتبوا عن مصر .
 شملت مقدمة ابن خلدون بحثا في قوانين المجتمع الإنساني .
 في المملكة العربية السعودية ، تتحمّل الحكومة جميع نفقات التعليم .
 تحصل الحكومة على ثلث الأرباح ، وتحصل شركة النفط على الثلثين .
 أرسطو فيلسوف يوناني مشهور .
 والد المؤرخ المعروف بابن خلدون كان رجلا من حضرموت .
 حكم العرب إشبيلية زمانا غير قصير .
 تحملت شركة أرامكو ، بالاشتراك مع الحكومة العربية السعودية ، تكاليف مسح الأراضي وحفر الآبار .
 تشمل مقدمة ابن خلدون مواضيع فلسفية واجتماعية .

5. Use each of the following words in a sentence:

مسح مفهوميسي ، حضرموت ، إشبيلية ، سفينة حفر ، مجتمع ، قضاء ،
 فلسفة ، مؤرخ ، قصة

6. To each of the following words, add all the members of its family which you can remember. The teacher will ask you to use one member of each family in a sentence:

مؤرخ ، علم الاجتماع ، قضاء ، وحى ، ريح ، قصة ، فيلسوف ، حفر ، استقرّ ،

يشمل

وسيتم إلى أحادية معاشرة المسوؤلية بتعديل قانون الميزانية قبل إقراره

一九四二—〇—一九四三

معيبة من الموظفين

**أعضاء في لجنة
المال الشيشانية ببنجلادور
معلومات عن خط
لزيادة نسبة بضر**

أوجه المجزء :
عاد البحث مجددًا
في موضوع كان قد
أثير في اثناء الازمة
بشأن تكاليف وزير
الخارجية مهنة القائم
بالوزاره

علم اللغة الانكليزية
بأحدث طرق علمية من اعنى
و بالتصالون مع جامعات British Council
و مناسبات انجليزية
ل المعلومات محمد ابراهيم

卷之三

البقاء وعدم انتشاره بالكلام

عربية اشخاصه مرونة

عليٰ الحَمْدُ
لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



٢٧٣ **بعنوان هذه المحكمة هو بنجاح المطالبين بالتنفيذ**
الدكتور علي الخطيب .

تعلم اللغة الانكليزية
بأحدث طريقة علمية من نوع
هيئة الأذاعات البريطانية
بالتعاون مع جامعات
جامعة 1001، اهتمامات
من بينها باللغة العربية
أقصى قدر ممكن.

17

البقاء وعدم انتشاره بالكلأ - سلامة تمثيل وإذاعي قليل

عربية اشخاصه مرونة

اشتباكات بين اهالي الغليل والمستوطنين في ساحة

العنوان
العام
الإبراهيمي

۱۸۸

11

المطهونون لما يناله بمحنة الإختبار
في معهود المخذل من الأجهزة
المدعاون لما يناله بمحنة المصانع
في وزاره المنشآت
بعشات الترتيبية الميسانية والتنمية
والوسطي والعلوم والتكنولوجيا ص ١

العدد - ٧٧ - العدد ١١ شعبان ١٣٩٢ - الموافق ١١ نيسان ١٩٧٣ - السنة الثالثة
عمان - المطبعة الأردنية الشاملة

JORDAN - AMMAN - VOL. 3 - NO. 770 - 16 SEPTEMBER 1973 - SUNDAY DAILY - BAI'L

فِي الْأَنْوَارِ وَالْمُقْرَنِ



1

A collage of five black and white photographs from a newspaper. The top row shows a man in a suit and tie, a man in a suit and tie, and a man in a suit and tie. The bottom row shows a man in a suit and tie, a man in a suit and tie, and a man in a suit and tie. The images are slightly overlapping and appear to be from a single page of a newspaper.

أفضل الرئيس أوراق اعتماد

برئاسة دولة المغابون يحيى
الجهاز المركب بقيادة المختار



— (نفس المقالة) ثم سمعناها مطهراً عمان الجليل

11

بِحَلَالَةِ الْفَحْشَى



二十一



112

«من رد مجلس الأعيان على خطاب العرش السامي لسنة ١٩٧١»
نحن نؤمن بأن الانصراف على كل الأعداء والجية الأفضل لكل مواطنين ويعاملونه بقسطرة قادر على حفظ الوطن ومحاربته المخوب منه تقوم على دعامتين أساستين هما سلامة القانون وسلامة الدولة وأعداء انتهاهم هم الذين يعلمون بذلك المفهوم».



جريدة أسبوعية تصدرها مديرية التوجيه المعنوي للقوات المسلحة الأردنية

٢٢ شعبان ١٣٩٣ ١٩٧١ الاول ١٩٨ العدد

السنة الرابعة ١٢ منتهية

صحيفة العدد

تحية العدد تهيبها الى سلاح الجو الملكي . . . تحية التقدير والاعتزاز بدورنا الاطلاع النذير . . . ضربوا اروع الايات في اجراء و الشهادة . . . والخلاص الاولى تجت اصعب الظروف . . . تحية الکاتبة المبدعين في هذا السلاح الذين يبذلوا ما ذل يبذلون ارادوا لهم قلاده هذا الوطن . . . والرحلة لمدها به الابرار المقدرين .

عرش القبور ملكته

شِعْرٌ : عَبْدُ الْجَمِيلِ السَّالِمِ الْمَهْبَارِي

جنة الاموية وال فالشانج اتفاق
عشرى تمنى، سرورا الالهاء
آسال سلس العرب والادره
يشمال، من غرة المعلماء
خليل كريم في اليسا تمسع
عشرات بشخص سببها املا

الى طلبة الالاء المتقاعد عندهما زار ليبيان قام بتفصيل حرس الشرف وشهادته في السورورة الالكترونية (الى طلبة الالء المتقاعد عندهما زار ليبيان قام بتفصيل حرس الشرف وشهادته في السورورة الالكترونية) ونشاطه ، علم قرآن او اهتمامه والاحقره بينهم يلقي جيداً في الاجبات البوتمية ، حسن ادارة ملائكة قلده **الوحدة ٢** **وقدمة**

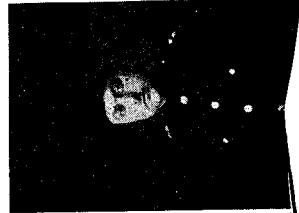
سيبني رأيهم أن نسأله
السؤال مع اعتباري الشديد
أيضاً لكل العالمين في التفاصيل
الملائكة: هل هناك احساس
المسكوني عن

三



صاحب الحديث عندما ذكر مصر سنة ٩٥٤

(الله) انتقاماً واصحى عذاب اثناء زيارته ل المصر سنة ١٩٥٦ وفي معينه المرحوم



الصورة المرجحة فواد شهاب عذنا كاتبنا في الجيش اللبناني قبل تسلمه رئاسة الجمهورية الثانية (عطلة الـ 15) المقاعد عندما زار لبنان قام بتقديم حرس الشرف ويتناول في

الواجبات اليومية، حسن ادارة ونشاط ، عدم ترك او اهمال وانتاجه بغيره بتفاني جهوده في انجازها

الله رب العالمين

المرجع

العدد ١١٣

١٣٨٨ محرم

أبريل

(نيسان) ١٩٦٨



غرفة .. من المسان

الثمن

١٠٠	لبنان	١٠٠	لبنان	١٠٠	لبنان
١٥	السودان	١٥	السودان	١٥	السودان
٢٠	لبن	٢٠	لبن	٢٠	لبن
٢٠	تونس	٢٠	تونس	٢٠	تونس
٢٠	الجزائر	٢٠	الجزائر	٢٠	الجزائر
٢٠	النمسا	٢٠	النمسا	٢٠	النمسا
٢٠	غروت	٢٠	غروت	٢٠	غروت

جوانز

١٣٠

دينار ستونيا

١٠	الكويت	١٠	القطيف العربي	١٠	السودانية
١٠	لوكسمبورغ	١٠	لوكسمبورغ	١٠	لوكسمبورغ
١٠	رومانيا	١٠	رومانيا	١٠	رومانيا
١٠	تونس	١٠	تونس	١٠	تونس
١٠	لبنان	١٠	لبنان	١٠	لبنان
١٢	لمسا	١٢	لمسا	١٢	لمسا
١٢	البرازيل	١٢	البرازيل	١٢	البرازيل

اعرف وطنك أيمان العصبة

نَلْمَانِيْفِ زِيَّنَةُ الْبُلْدَاتِ تَعْلِيْشُ فِي النَّسَيَاتِ!

صورة

اوستكار متري

قام بهذا الاستطلاع

سليم زيد



النهار

٤ تشرين الثاني سنة ١٩٧٣

بداً أول مؤتمر
يابان فرنسا
ومستعمراتها السابقة

باريس - ١٣ تشرين الثاني -
رويترز ، وصف - بدأ صباح اليوم
في قصر الإليزيه أول مؤتمر فندة
بين فرنسا ومستعمراتها السابقة،
وحضر المؤتمر الرئيس هورج بومبيدو
وستة رؤساء دول إفريقية وممثلو
أربع دول أخرى

رؤساء هذه الدول هم :
فيليكس هوفويه بوانبي (ساحل
ال العاج) وليوبولد سيدار سنغور
(السنغال) وذيوري هاماني
(النيجر) وسانغول لاميزانا (فولتا
العليا) وجان بييسل بوكاسا
(جمهورية إفريقيا الوسطى) وعمر
بونجو (غابون) ، ومن بين الوزراء
الاربعة الذين يمثلون دولهم في
المؤتمر جواشيم هونلين وزير خارجية
تونغو وتييل كونات وزير خارجية
داهومي

وستدور المباحثات حول خمسة
مواضيع أساسية ، وهي المشاكل
الاقتصادية والنقدية ، وبصفة خاصة
القضايا المتعلقة بالمنطقة المرة
والتعاون ومد أجل الاتفاق الذي يربط
بين ١٩ دولة إفريقية والسوق
الاوروبية المشتركة

بومبيدو واصداء اسرائيل

ومن جهة أخرى بحث الرئيس
بومبيدو أمس في الوضع في الشرق
الوسط لمدة ساعة مع وفد يمثل
جمعية الصداقة الفرنسية -
الإسرائيلية

وصرح الجنرال غين دوبينوفيل ،
وهو عضو ديفولي في الجمعية
الوطنية زار اسرائيل أخيرا ، أنه
« كان اجتماعاً ايجابياً للغاية »

اعرف وطنك أيمان العَصَمَيْ

نَمَاءُ الْأَمَانِ زَيْنَةُ الْبُلْدَاتِ تَعْلِيْشُ فِي النَّسْنَيَاتِ!

قام بهذا الاستطلاع
سليم زبال
وصورة
اوسمكار مترى



● صفة من نطب الصور

وشيء آخر نلقت اليه النظر : وضع الابهام في مقابلة سائر اصابع اليد . بذلك يمكن للانسان ان يمسك الاشياء ، وأن يأخذ بيده ، وأن يعمل ، وأن يصنع ، وأن يكتسب شتى المهارات بالذى يفيضه الفكر على يد الصناع من حيل .

الحزام العوضى

هو اشبه شيء بالحزام الصدرى . وبينهما مع هذا اختلاف .

وسمى بالحوض لأنه يصنع الحوض الذى يحتوى من الاشياء ما يحتوى . وهو اذ يحتويها يحملها مع ما فوقها حملًا . ومن اجل هذا هو خالف الحزام الصدرى وارتبط بالعمود الفقري يستمد منه العون . والاحشاء التى بالحوض والبطن ارتبطت بأربطتها الخاصة بسلسلة الظهر . وفي المرأة الحامل ، يحمل الحوض حملها . وسمى بالحوض لأنه كالحوض الذى يحتوى من الاشياء ما لم تحتوه البطن ، فهو اشبه شيء يقع البطن ، فهو من اجل ذلك يشارك فى حمل الجذع الانساني كله . وبعظام الحوض تتفصل عظام الرجلين ، فالحزام العوضى كذلك يستعد دائمًا لاستقبال رجات الحركة والمشي والجري والصدام .

والحزام يحده من خلف الخمس الفقرات المتجممة السماة بالحوضية ، ومهمها الخمس الاخرى المعروفة بالعصعص ومن كل جانب العظم الحرقى ، ومن امام عظم العانة .

هيكل الرجلين

يلاحظ أن الدراع عضد وساعد . وان الرجل فخذ وساق . وان العضد والفخذ بما عظمة واحدة . وان الساعد كالساق بما عظمتان . كذلك يلاحظ ان الرجلين ، يسبّب اتصالهما بالحزام العوضى ، وهو مقيد بالروابط والاتصال ، ليس لهما حرية الحركة التى للذراعين . والقدمان والاصابع ليس لهما حرية الميل ولا الحركة التى للذراعين .

●●

في الهيكل حزامان عظميان

وهذا في معنى التخطيط الهندسي جميل . أما الحزام العظمى الاول فهو الحزام الصدرى Pectoral Girdle أما الحزام العظمى الثانى فهو الحزام الحوضى Pelvic Girdle .

الحزام الصدرى

ويسمى أحيانا الكتفى Shoulder Girdle وهو يتألف من خلف من عظم الكتف ، وهما عظمان ، يمين ويسار ، ويتتألف من امام من عظم الترقوة ، وهو كذلك يمين ويسار . وبكل من عظمى الكتف ، فجوة مستديرة يحتلها رأس عظم الدراع ، عظم العضد ، وهو كالكرة . وهذه الفجوة ، وهذه الكرة التى تدور فيها ، يكونان مفصلان من اربع المفاصل ، وهو الذى ياذن بالذراع ، يمينا ويسارا ، ان يتحرك هذه الحركة الحرة والواسعة . والحق ان هذا الحزام العظمى ، الحزام الصدرى ، له من حرية الحركة الشيء الكثير . فهو ، على غير ما كنا ننتظّر ، لا يتصل بالهيكل العظمي للانسان ليكتسب منه ثبوتا واعتمادا . ان هذا الحزام يرسّيه حيث هو ما حوله من عضل . وهو من حيث التهيئة للحركة ، والتمتع بحرية الحركة ، (التي هي ضرورة لحركة الذراعين اللذين يحملهما) ، بحيث يرتفع عن مكانه ، وانت ترفع ذراعيك الى على .

الذراعان واليدان

ظامهما ظاهرة في الرسم . وانما الذى نلقت اليه النظر فهو ان في العضد عظمة واحدة ، هي التي تتفصل وعظم الكتف . ثم الساعد ، وبه عظمتان ، عظم الزند Ulna وهو الذى يتمفصل وعظم العضد ، وهو الذى ينتهي من أسفل ناحية اصغر الاصابع ، والعظمة الثانية وهي الكعبرة ، وهي التي تنتهي من أسفل ناحية الابهام . وتدور اليد ، حول رسنها ، وتدور الكعبرة معها .

الاعضاء . ومن أجل هذا سمي العمود الفقري بسلسلة الظهر . وهو يبدأ عند قاع الجمجمة العظمية، بفقرات العنق وهي سبع ، وهي صفرة الحجم . تليها إلى أسفل فقرات الصدر، وهي أقوى ، وعدها ١٢ فقرة ، تليها فقرات القطن الثقيلة ، وهي خمس . ويليها هذا ، فقرات خمس وخمس ، الأولى متلحم بعضها ببعض ، وهي الفقرات الحوضية ، وهي عظمة شديدة واحدة ، تساعد في حمل الأحشاء ، والثانية كالأولى أى أنها متلحة ، إلا أنها أرفع ، وهي المعروفة بالعصعص . والعصعص في اللغة طرف الذنب .

في العمود الفقري قوسان

والعمود الفقري في الطفل مستقيم ، ثم هو يتقوس بالتدريج ، ومع النمو . وهو قوسان خارجان ، أحدهما عند الصدر ، والثاني عند الحوض ، وبينهما تقوس إلى الداخل . وكلها تقوسات خفيفة والقوس الصدرى يعطى للصدر ورئتيه بالقلب مكاناً أوسع . والقوس الحوضي يعطى كذلك للأشاء مكاناً أوسع .

الأضلاع

وذكرنا أن الفقرات الصدرية ١٢ ، ويخرج منها ١٢ زوجاً من الأضلاع أيضاً . وفي نحو ٦ في المائة من الناس ، تبلغ هذه الأزواج ١٣ زوجاً (١) . وهي تجتمع أمام الصدر ، وتلتلحم بعظمة تعرف بعظم الصدر أو القص ، وهي تتوسط الصدر من أمام وتهبط من على إلى أسفل . وهذه الفقرات والأضلاع والقص يصنعن القفص الصدرى ، وفيه تسكن الرئتان والقلب ، فهذا هيكل ، أشبه شيء بالهيكل الخارجي ، لحفظ هذه الأعضاء الخطيرة الهامة في الحياة .

هيأكل الحيوانات جميعاً . فهذا هدف غير هدف هذه الساعة ، ومع هذا نستطيع أن نقول من الآن أن الهيكل الانساني ليس فيه قطعة لا يوجد مثل لها في الحيوانات الأخرى .

هيكل الرأس

ونبدأ بالرأس ، بهيكله العظمي . وبه ٢٢ عظمة ، منها ما هو متلحم بعضه ببعض . وهيكل الرأس قسمان، حجمة وجه . أما الجمجمة فصناديق يحفظ المخ فلا يناله أذى . وأجزاءها مرتبطة بعضها بعض ارتباطاً دائمًا ، ومع هذا فهي ليست كذلك في الطفل عند الولادة . إن طرفاً منها قد يعلو طرفاً لتصبح الجمجمة من صفر الحجم بحيث تقوت في سهولة في حوض الأم . ثم هي تترابط بعد ذلك . وجمجمة الإنسان تتميز عن سائر الجمجم بشكلها المستدير فهي تكاد تشبه القبة . وجمجمة الإنسان كبيرة إذا هي نسبت إلى الرأس عن سائر الحيوان . ففي الصندوق مثلاً نجد الجمجمة صغيرة والوجه كبيراً . وحجم الجمجمة هو حجم المخ .

وهيكل وجه الإنسان خفيف ، لأن أكثره فجوات ، فهو مسكن العينين ، والأنف ، وتجاويفهما ، والأذن ، والفم ، وبه اللسان . وبالهيكل الوجهي أكثر الأحساس ، وهي جميراً متصلة بالمخ الذي يعلوها .

العمود الفقري

وهو قوام الجسم ، وموضعيه الظهر . وهو يتتألف من ٣٤ فقرة من عظم ، تركب الواحدة الأخرى بحيث تحمل بيتهما شيئاً من حركة ، وتمر في أوسطها جميراً النخاع ، وهو مادة العصب التي تنبع من المخ ، وتهبط إلى الجسم ، وتخرج منها الأفرع المصبية فتعم سائر

(١) عدد الأضلاع أزيد من هذا في الزواحف والطيور . وعدها على العموم أقل في الحيوانات القرية العليا منها فيما دونها .

الدرس المئة والثالث والأربعون

Lesson 143

The materials of this lesson are photographed from different Arabic newspapers. With the help of the dictionary, translate those materials into English.

الرأي

١٦ أيلول سنة ١٩٧٣

اقليم سياحي

بينالأردن وسوريا ولبنان

عاد الى عمان امس السيد عبد الرحمن ابو رياح الامين العام للاتحاد العربي للسياحة بعد ان شارك في اجتماعات تكامل العمل السياحي بين الاردن وسوريا ولبنان وتنسيق الشؤون السياحية التي عقدت في العاصمة اللبنانية خلال اليومين الماضيين .

واد الى عمان صباح امس السيد فواز ابو الغنم مدير عام السياحة بعد ان حضر اجتماعات مدراء السياحة في الاردن وسوريا ولبنان التي عقدت في العاصمة اللبنانية يوم الخميس الماضي استغرقت يومين .

وصرح السيد ابو الغنم لتدوب وكالة الانباء الاردنية ان هذه الاجتماعات كانت تكملة للمباحثات التي جرت بين البلدان الثلاثة في مؤتمر اتحاد السياحة العربي الذي انعقد في عمان خلال الشهر الماضي بهدف ايجاد نوع من التكامل الاقليمي السياحي بينها .

وقال لقد درس المدراء العاملون للسياحة في البلدان الثلاثة خلال اجتماعاتهم مشروع اقامة اقليم سياحي بين البلدان الثلاثة كما درست كافة الاجراءات والوسائل الكفيلة بتسهيل وتنظيم الحركة السياحية بينها . كما تم وضع مشروع اتفاقية للتعاون السياحي بينها وسيرفع هذا المشروع الى الدول الثلاثة لدراسته واقراره .

السفير الاردني في روما

يصل عمان

وصل الى عمان امس السيد حازم نديمة السفير الاردني في روما ، في زيارة تستغرق عدة أيام يقابل خلالها عددا من كبار المسؤولين في الدولة .

النهار

٤ تشرين الثاني سنة ١٩٧٣

**بدأ أول مؤتمر
بين فرنسا
ومستعمراتها السابقة**

باريس - ١٣ تشرين الثاني - روبيتر ، وصف - بدأ صباح اليوم في قصر الإليزيه أول مؤتمر قمة بين فرنسا ومستعمراتها السابقة، وحضر المؤتمر الرئيس جورج بومبيدو وستة رؤساء دول إفريقية وممثلو أربع دول أخرى .

رؤساء هذه الدول الست هم : فيليكس هوفويه بوانيي (ساحل العاج) وليوبولد سيدار سنغور (السنغال) وديوري هاماني (النيجر) وسانغول لاميزان (قولتا العليا) وجان بييدل بوكاسا (جمهورية إفريقيا الوسطى) وعمر بونجو (غابون) . ومن بين الوزراء الاربعة الذين يمثلون دولهم في المؤتمر جواشيم هونلين وزير خارجية توغو وتيول كونات وزير خارجية داهومي .

وستدور المذاقات حول خمسة مواضيع أساسية ، وهي المشاكل الاقتصادية والتقدية ، وبصفة خاصة القضايا المتعلقة بالمنطقة الصرة والتعاون ومد أجل الاتفاق الذي يربط بين ١٩ دولة إفريقية والسوق الأوروبية المشتركة .

بومبيدو واصدقاء إسرائيل

ومن جهة أخرى بحث الرئيس بومبيدو أمس في الوضع في الشرق الأوسط مدة ساعة مع وفد يمثل جمعية الصداقة الفرنسية - الإسرائيليية .

وصرح الجنرال غين دوبينوفيل ، وهو عضو ديفولي في الجمعية الوطنية زار إسرائيل أخيرا ، انه « كان اجتماعاً ايجابياً للغاية » .

القذافي يستقيل

الله قد ألم مصر بالتهنئة بعدد الثورة

طرابلس في ٢ - ١٣٠! - استقبل العقيد معمر القذافي بعد ظهر اليوم الدكتور محمد عبد القادر حاتم نائب رئيس الوزراء للثقافة والاعلام ورئيس وفد لجنة الثورة الليبية والسيد ممدوح سالم نائب رئيس الوزراء ووزير الداخلية وأعضاء الوفد وحضر المقابلة الرائد عبد المنعم الهوني عضو مجلس قيادة الثورة والرائد الخطيب الحيدري عضو مجلس قيادة الثورة ووزير الداخلية .

وقد تمت في هذه المقالة متابعة تفاصيل القرارات الأخيرة التي اصدرتها القيادة السياسية الوحيدة وفي مقدمتها القرار الخاص بالمنطقة الحرة التي تضم منطقة طبرق وسيدي برانى ومن الشاطئ الشمالي للبحر المتوسط إلى الواحتين خليوب وسبوة .

وصرح الدكتور حاتم عقب المقابلة بأن قرار إنشاء المنطقة الحرة يعتبر مرحلة تاريخية مظبية لأن الاستعمار قد حاول في الماضي أن يفرق بين خفيوب ومسيبة وإن مصدور هذا القرار هو توحيد طبيعي للواحدتين اللتين انفصلتا بواسطة الاستعمار . وكان هذا القرار التاريخي الذي صدر عن القيادة السياسية الموحدة هو جعل هذه المنطقة يأكلها منطقه اقتصادية حرة لها هيئة مستقلة تتبع بكل الصالحيات من أجل صالح الشعبين الليبي والمصري .

ومنذ عاد الوفد المصري بي المساء إلى القاهرة .

الحياة

٥ تشرين الأول سنة ١٩٧٣

**مستشار
الملك فيصل
السادات يستقبل**

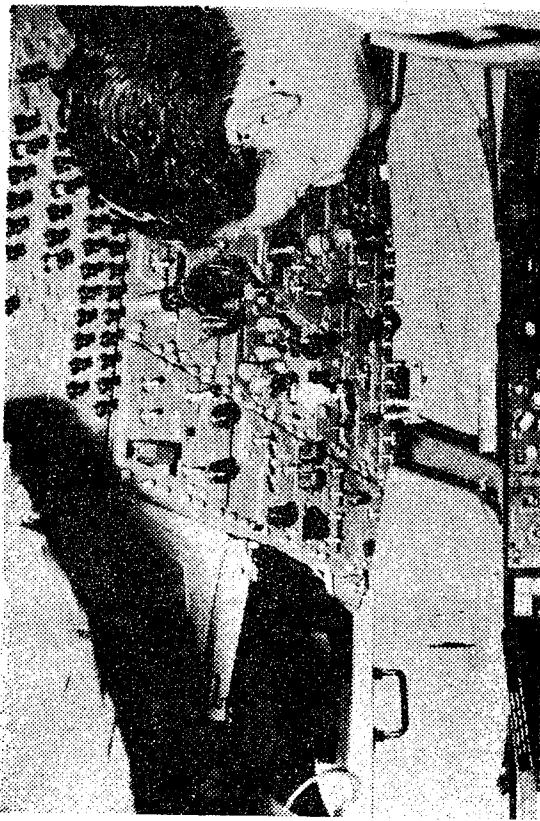
القاهرة - ٤ - وصف -
استقبل الرئيس أنطونور
السادات مساء أمس السيد
كمال ادهم مستشار الملك
فيصل . وعلم ان السيد
ادهم الذي وصل يوم
الاربعاء الماضي في زيارة
رسمية تستمر بضعة أيام،
سيجري خلال وجوده سلسلة
من المحادثات مع المسؤولين
المصريين .

والسفير السوفياتي
كما استقبل الرئيس
السيد فلاديمير فيتوغرادوف
سفير الاتحاد السوفياتي
للمرة الثانية خلال أسبوعين

**كيسنغر
يجمع اليوم
بوزراء خارجية
٤ دول عربية**

نيويورك - ٤ - ا ب -
يجتمع وزير الخارجية
الأميركي هنري كيسنغر
الجمعة (اليوم) بوزراء
من أربع دول عربية ،
للبحث عن وسيلة لحل عقدة
الشرق الأوسط . وستجري
الاجتماعات منفصلة مع
وزراء خارجية المملكة
العربية السعودية ولبنان
والاردن ومصر .

٧٣/٧
«هينـا» وصلـتـ الى مـطـلـارـ القـاـهـرـهـ وـبـدـأـتـ عـمـلـهـ سـاـهـسـ



الملائكة « مهنياً » وهي العائلة الثالثة الجديدة تتفق على ارض مهارئ الفاتحة بعد وصولها وقد ثابتت اهتمامها بعلمها الى الارض المسكونية اذاء قریبته المعمدة بعد

1. With the help of the dictionary, translate the following passage into idiomatic English.

في سنة سبعة مئة وإحدى عشرة ميلادية ، فتح المسلمون الأندلس وقد دخل الأندلس مع جيوش المسلمين رجلٌ يُنادي من عرب حضرة موت اسمه خالد بن الخطاب. سُكِنَ خالد في إشبيلية وَعُرِفَ هناك باسم خَلْدُون . ثُمَّ انتقلَ مع أسرته إلى قُطْرٍ من أقطارِ المغرب هو تُونس ، وهناك ولد له ابنٌ سُمِّاه عبدُ الرَّحْمَن . وقد صار عبدُ الرَّحْمَن بعد ذلك من أشهرِ علماءِ التاريخ عند العرب ، وُعِرِفَ باسمِ خَلْدُون .

وُلِدَ ابنُ خَلْدُون في سنة ألفٍ وثلاثٍ مئة واثنتين وثلاثين ميلادية ، وكانت تُونسُ في ذلك الوقت مركزاً هاماً للعلماء والأدباء ، فدرس ابنُ خَلْدُون فيها العلوم الدينية واللغوية .

وَفِي الثامنة عشرة مِنْ عُمْرِهِ اضطُرَّ إِلَى تَرْكِ الْدِرَاسَةِ لِمَوْتِ وَالْدِهِ وَهِجْرَةِ أَسَاتِذَتِهِ مِنْ تُونس . وقد اشتغل ابنُ خَلْدُون في خدمةِ الْأَمْرَاءِ تَحْوِيَ اثنتين عشرةَ سَنَةً هَاجَرَ بَعْدَهَا إِلَى الْأَنْدَلُس ، لَكَنَّهُ عَادَ إِلَى المغربِ بَعْدَ سَنَتَيْن وَنَصْفِ سَنَةٍ ، وَظَلَّ يَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْبَلْدَيْن حَتَّى اسْتَقْرَرَ فِي المغربِ . وَفِي المَغْرِبِ اشْتَغَلَ بِالسِّيَاسَةِ نَحْوَ رُبْعِ قَرْنٍ ، ثُمَّ بَدَأَ كِتَابَةَ تَارِيَخِهِ الشَّهِيرِ الَّذِي قَدَّمَ لَهُ بِبَحْثٍ عَامٍ فِي فَلْسَفَةِ التَّارِيَخِ وَقَوَانِينِ الْمَجَمِعِ الإِنْسَانِيِّ . وَكَانَ عُمْرُهُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ نَحْوَ خَمْسَةٍ وَأَرْبَعِينَ عَامًا .

وفي أكتوبر من سنة ألفٍ وثلاثٍ مئةٍ واثنتين وثمانين انتقلَ ابنُ خَلْدُون إلَى
مِصْر ، وهناك اشتغل بالتدريس والقضاء إلى أنْ ماتَ في سنة ألفٍ وأربعٍ مئةٍ
وستٌّ بَعْدَ الميلاد .

ويُعَتَّبِرُ ابنُ خَلْدُون أَوَّلَ مَنْ كَتَبَ فِي فَلْسَفَةِ التَّارِيخ ، كَمَا يُعَتَّبِرُ مُؤَسِّسَ
عِلْمِ الاجْتِمَاعِ الْحَدِيثِ . وَقَدْ أَلْفَ عَنْهُ الْكَثِيرُون مِنْ عُلَمَاءِ الشَّرْقِ وَالْغَربِ ، وَمِنْهُمْ
الْمُؤْرِخُ الْبَرِيطَانِيُّ الْمُعْرُوفُ السِّيرُ آرْنُولْدُ تُوينَبِي (Sir Arnold Toynbee).

2. With the help of the dictionary, read the following passage, then (a) summarize its contents in English, and (b) write a commentary on it (in English).

البترول في الجمهورية العربية المتحدة

بدأت قصة تعاون بان أميركان مع الجمهورية العربية المتحدة في يناير ١٩٦٤ عند ما فتحت بان أميركان ، بالاشتراك مع المؤسسة المصرية العامة للبترول ، منطقتين من مناطق البحث مساحة الأولى ٢٣ ألف كيلومتر مربع وتقع في الصحراء الغربية ، ومساحة الثانية ٢٢١٦ كيلومتراً مربعاً وتقع في مياه خليج السويس .

وكان من أهم شروط هذا الامتياز أن تتحمّل شركة بان أميركان وحدها نفقات البحث عن البترول ، فإذا عَثِرَتِ الشركة على الزيت ، حصلت ج . ع . م . (١) على نصف الانتاج بالإضافة إلى ٥٠٪ من أرباح الشركة .

وقد بدأ عمليات البحث في فبراير سنة ١٩٦٤ باجراء مسح جوي مفناطيسى شمل جميع أجزاء منطقتي الامتياز .

ثم بدأت الشركة في تنفيذ برنامج البحث في الصحراء الغربية في يونيو سنة ١٩٦٤ ، وبدأت أعمال الحفر في أكتوبر ١٩٦٥ .

أما منطقة خليج السويس فقد بدأ عمليات الحفر فيها بعد التوقيع على

(١) الجمهورية العربية المتحدة

الاتفاقية بوقت قصير جداً . فقد قامت بان أمريكان خلال مدة وَجِيزَةٍ لم تزد على ثلاثة أشهر باستئجار سفينة الحَفْرِ المعروفة باسم " ديسكفرد " وهي من سفن شركة " أوفشور الدولية " ، وحفرت البئر الأولى في " سوق بكر " . ووصل عمق البئر إلى حوالي ٢٩٠ متراً ، ثم أُقْفِلَتْ عند ما تَبَيَّنَ عدم انتاجها . وأُقْفِلَتْ بئر ثانية في " شرق غارب " لأنها أيضاً كانت بئراً جافة .

وفي فبراير ١٩٦٥ ، عَثَرَتِ الشركة على أول بئر منتجة في منطقة سميت حقل " مرجان " .

3. Write a short composition on the following subject:

البترول في أمريكا.

4. The students discuss together the following subject (the teacher may provide a short outline or a list of relevant vocabulary items):

العلاقات بين أمريكا ودول الشرق الأوسط.